

**Istituto Comprensivo Statale**

**Via Aquileia, 1 – Baranzate (MI)**

**Piano dell'Offerta Formativa**

***Anno Scolastico 2012/2013***

**Sito Web:**

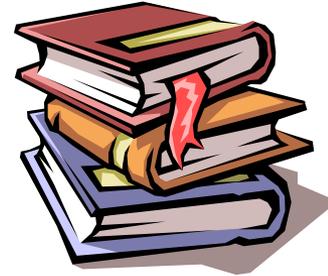
**[www.icrodaribaranzate.it](http://www.icrodaribaranzate.it)**



# C'È CHI INSEGNA

(D. DOLCI)

*"C'è chi insegna guidando gli altri come cavalli  
passo per passo:  
forse c'è chi si sente soddisfatto così guidato.*

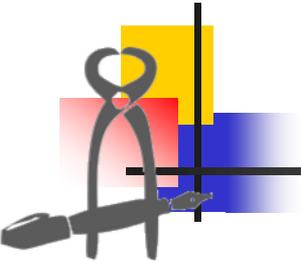


*C'è chi insegna lodando quanto trova di buono e divertendo:  
c'è pure chi si sente soddisfatto essendo incoraggiato.*

*C'è pure chi educa, senza nascondere  
l'assurdo che è nel mondo,  
aperto ad ogni sviluppo,  
ma cercando d'esser franco all'altro come a sé,  
sognando gli altri come ora non sono.*

*Ciascuno cresce solo se sognato."*





# SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2012/2013

## SPAZI E DOCENTI

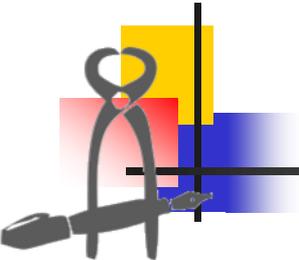
Sedi: *via S.D'acquisto e via XX Settembre*

- Numero docenti: 16  
TUTTI di RUOLO
- Numero allievi: **160**
- Numero sezioni: **7**

### Spazi attrezzati:

- Laboratorio manipolazione
- Laboratorio educazione motoria
- Atelier vari





# SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2012-2013

## SPAZI E DOCENTI

Sede: *via Mentana*

- Numero docenti: **38**

**di cui 38 di RUOLO**

- Numero allievi: **454**
- Numero classi: **21**

### Spazi attrezzati:

- Laboratorio informatica
- Angoli di lettura
- Aula sostegno
- Aula audiovisivi



# SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno scolastico 2012-2013

## SPAZI E DOCENTI

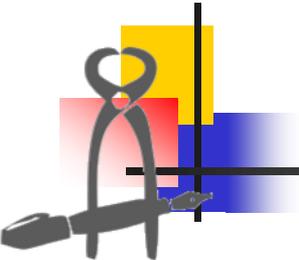
Sede: *via Aquileia, 1*

- Numero docenti: **43**  
**di cui 27 di RUOLO**
- Numero alunni: **249**
- Numero classi: **12**

### Spazi attrezzati:

- Laboratorio informatica
- Laboratorio musica
- Laboratorio tecnica
- Laboratorio artistica
- Laboratorio scienze



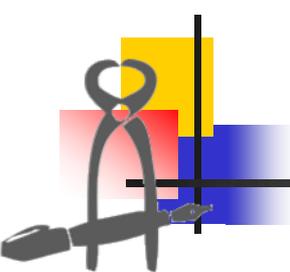


# **SEGRETERIA**

---

- n. 1    Direttore Amministrativo di RUOLO**
- n. 5    Assistenti Amministrativi tutti di  
RUOLO**
- n. 15   Collaboratori Scolastici di cui n. 15 di  
RUOLO**





# **PROGETTI IN FASE DI REALIZZAZIONE**

**Anno scolastico 2012/2013**

**Progetto Pilota: docenti di Ed. Fisica nella scuola primaria**

**Progetto Insport finanziato dall'ente locale**

**Prevenzione dei disturbi dell'apprendimento**

**Progetto Europeo di Educazione Alimentare: Frutta a Scuola**

**Progetto d'uso delle LIM**

**Comodato d'uso dei libri di testo (in fase di realizzazione)**

**Formazione per i genitori degli allievi stranieri**

**Progetto orto finanziato dall'ente locale**

**Progetto musica finanziato dall'ente locale**

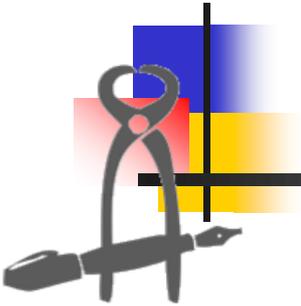
**Progetto Educazione ai valori tutti e tre gli ordini di scuola**

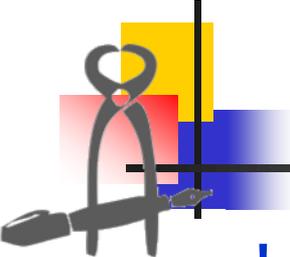
**Progetto Scuola Sicura**

**Progetto Intercultura**



# Gli indicatori di qualità del nostro Istituto **COSA CI DISTINGUE**



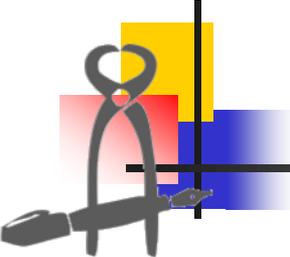


# **COSA CI DISTINGUE**

L'Istituto è diretto da 2 anni dalla stessa **Dirigente.**

Ciò significa che il coordinamento e il controllo dell'azione didattica e educativa è **garantita.**



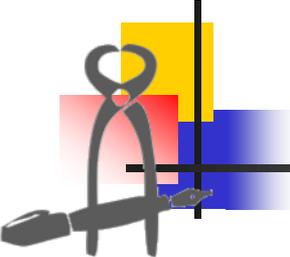


# COSA CI DISTINGUE

---

**Il collegio con il tempo è divenuto coeso: la maggioranza dei docenti è di ruolo, per questo raggiungiamo più facilmente accordi generali sui metodi e sulle strategie più efficaci.**





# **COSA CI DISTINGUE**

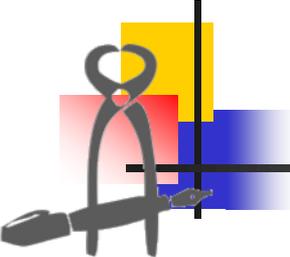
---

**La formazione avviata dei docenti**

**SFATIAMO UN MITO**

Non esistono discipline più difficili di altre.  
**La matematica**, ad es. ha a che fare con  
processi organizzativi profondi della  
mente, se i docenti sono formati questi  
processi **li attiveranno meglio.**

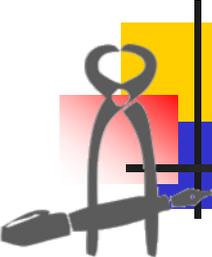




# **COSA CI DISTINGUE**

**La presenza delle assistenti sociali e della psicologa all'interno dell'Istituto per aiutare i docenti a risolvere i problemi educativi e didattici più frequenti.**



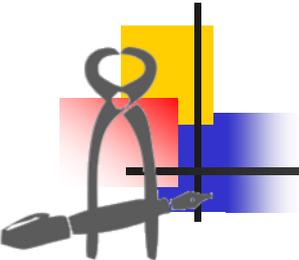


# COSA CI DISTINGUE

**Una gestione finanziaria oculata ed originale:**

**Le risorse** vengono messe in comune tra i tre ordini di scuola; separatamente i fondi non sarebbero sufficienti ad effettuare acquisti e a garantire la manutenzione. **Con un sistema di rotazione**, nel tempo, ogni ordine di scuola riesce ad avere le somme necessarie per **effettuare acquisti e realizzare progetti.**





# **COSA CI DISTINGUE**

---

**Il ricorso all'uso delle lavagne interattive multimediali in tutte le discipline sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria 1° grado.**

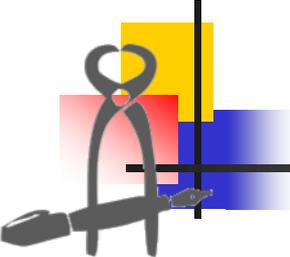


# IL MODO DI FORMARE LE CLASSI PRIME

- Distribuiamo i livelli **ALTI – MEDI – BASSI** all'interno delle singole classi e tra le classi parallele (informazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente, schede di valutazione).

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**





# **IL MODO DI REALIZZARE L'ACCOGLIENZA**

- Tutte le classi progettano l'accoglienza.
- Proponiamo situazioni di gioco, di orientamento, di conoscenza reciproca.
- Effettuiamo osservazioni e test di ingresso.
- Ri-accogliamo gli allievi tutti gli anni.

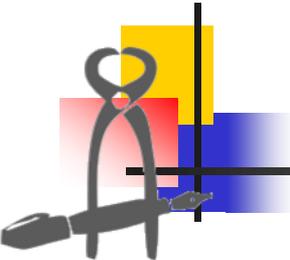
**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**



# IL MODO DI FARE MERENDA

- Distribuiamo la frutta a tutti gli allievi;
- Non si portano da casa merende confezionate;
- Realizziamo percorsi di educazione alimentare



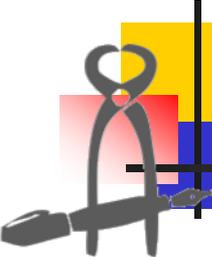


# IL MODO DI ORGANIZZARE IL MOMENTO MENSA

- I docenti siedono al tavolo insieme agli allievi con le stesse intenzioni con le quali i genitori siedono la sera a tavola con i loro figli: ascoltarli perché si raccontino.
- Li stimoliamo ad assaggiare cibi nuovi e a sviluppare il gusto per una dieta differenziata.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**



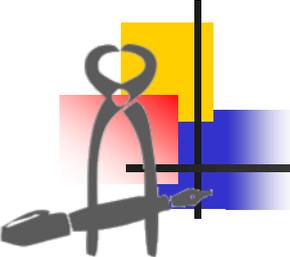


# IL MODO DI ORGANIZZARE LE USCITE DIDATTICHE

- Fissiamo un tetto di spesa.
- Uniformiamo le uscite tra le classi parallele.
- Garantiamo uscite diversificate a tutte le classi (*naturalistiche, scientifiche, storiche, artistiche, musicali, sportive, laboratoriali*).
- Privilegiamo i mezzi di trasporto pubblico.
- Garantiamo pari opportunità.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**



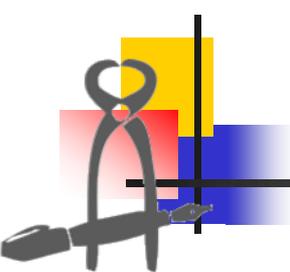


# IL MODO DI INTEGRARE I DISABILI

- Tutti i docenti partecipano alla programmazione ed alla stesura del *Programma Educativo Individualizzato*.
- Tutti i giorni informiamo le famiglie su quanto l'allievo realizza a scuola.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**

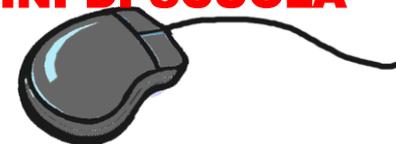


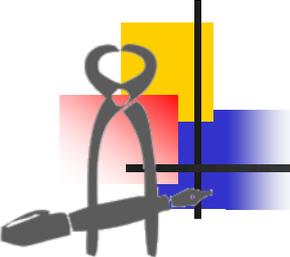


# **IL MODO DI PREVENIRE I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- A partire dall'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, avvalendoci di personale esperto, verifichiamo con test i disturbi specifici di apprendimento;
- Ricorriamo a misure compensative e dispensative.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**





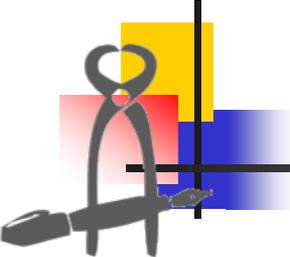
# IL MODO DI VALUTARE

---

- Valutiamo partendo dalle potenzialità di ognuno e scommettendo sul raggiungimento della sua **eccellenza**.
- Coinvolgiamo gli alunni nell'**auto-valutazione** (la valutazione serve all'allievo per capire cosa sa e cosa gli manca per sapere).

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**



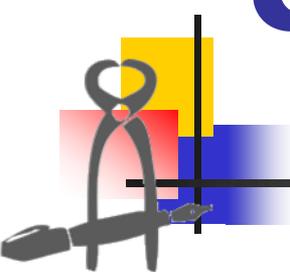


# **IL MODO DI ORGANIZZARE I COMPITI PER LE VACANZE**

- I compiti vengono assegnati secondo i bisogni di ognuno e secondo la necessità di autonomia.
- Valorizziamo per le esercitazioni i libri di testo già in possesso degli allievi.
- Correggiamo puntualmente i compiti al rientro e li valutiamo.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**





# **CI DISTINGUE SOPRATUTTO IL LAVORO DI EQUIPE**

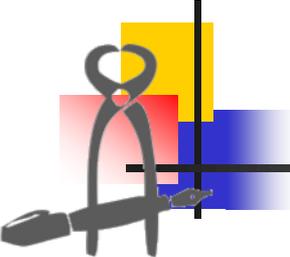
***Vi domando***

***Chi sono i docenti che non si dimenticano?***

***Risponderete***

***Quelli che ci hanno cambiato la vita  
facendoci appassionare allo studio, quelli  
che ci hanno fatto amare l'impensabile,  
quelli che sono stati per noi uno stile.***





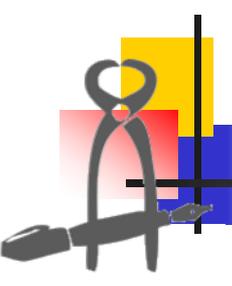
# IL LAVORO DI EQUIPE

---

*Ognuno di voi, lo so, vorrebbe che il proprio figlio né incontrasse almeno uno così*

**CON IL LAVORO DI EQUIPE,  
QUESTO E' POSSIBILE**





**CON UN COLLEGIO UNITO È  
PIÙ FACILE DICHIARARVI  
QUESTA SERA LA NOSTRA IDEA  
DI CONOSCENZA**

*Noi riteniamo che la conoscenza  
debba essere al servizio dell'individuo  
non per capire quale mestiere fare  
e a quale posto ambire nella società,  
ma perché ci aiuti a trovare l'idea per la  
quale vogliamo vivere e morire.*



# IL MODELLO ORGANIZZATIVO

**Scuola dell'Infanzia "S.D'Acquisto" - "XX  
Settembre"**

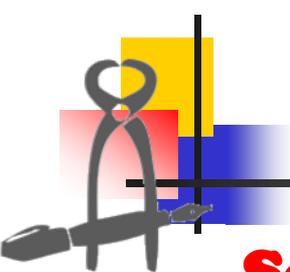
- 45 ore settimanali
- 5 giorni di lezione *(da lunedì a venerdì)*
- Servizio mensa

**Compresenza dei docenti nei:**

- Laboratori



# UNA GIORNATA TIPO



## Scuola dell'Infanzia

- 7.30 - 8.00 : **Prima entrata**
- 8.00 – 8.30: **Gioco in sezione**
- 8.30 – 9.00: **Seconda entrata**
- 9.00 – 9.30: **Gioco libero in sezione**
- 9,30 – 10,00: **Attività programmata**
- 10.00 – 10.15: **Distribuzione frutta**
- 10.14 – 11,15. **Attività previste dalla programmazione annuale**
- 11.15 – 11.45: **Giochi in salone o in giardino**
- 12.00 - 13.00: **Pranzo**
- 13,30-15,00 **Riposo/attività programmate**
- 15,15-15,30/16,15,16,30 **Uscite**



# IL MODELLO ORGANIZZATIVO

## Scuola Primaria

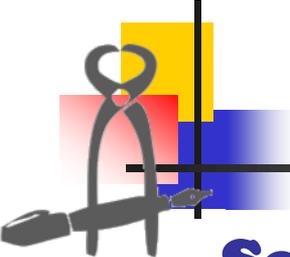
- 40 ore settimanali
- 5 giorni di lezione *(da lunedì a venerdì)*
- Servizio mensa

**Compresenza dei docenti, quando garantita in organico, nei:**

- Laboratori
- Recupero e Sviluppo



# GLI AMBITI DISCIPLINARI



## Scuola Primaria

- Italiano, Storia e Geografia
- Matematica e Scienze
- Lingua Inglese
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Attività motorie e sportive
- Musica
- Religione – Attività alternativa
- Educazione alla convivenza civile (trasversale a tutte le discipline)



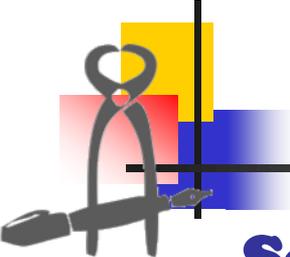
# UNA GIORNATA TIPO

**Scuola Primaria  
da lunedì a venerdì**

- 8.25– 8.30: ingresso
- 8,30– 10.30: lezioni
- 10,30-1045: intervallo
- 10,45-12,30: lezioni
- 12.30 –14.30: Mensa e intervallo
- 14.00 – 16.30: lezioni



# IL MODELLO ORGANIZZATIVO

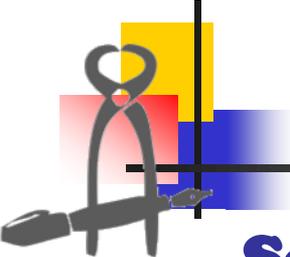


## Scuola Secondaria I° grado

- 36 ore settimanali suddivise in spazi da 50/55minuti ciascuno
- 5 giorni di lezione (Lun-Ven)
- Giorni di rientro (Lun-Mart-Giov)
- Servizio mensa



# GLI AMBITI DISCIPLINARI

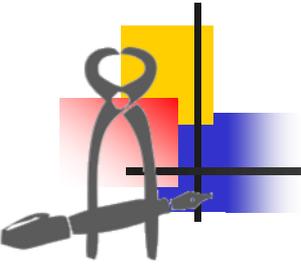


## Scuola Secondaria I° grado

- Italiano, Storia e Geografia
- Matematica e Scienze
- Lingua Inglese
- Lingua Francese
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Attività fisica e sportiva
- Musica
- Religione – Attività alternativa
- Educazione alla convivenza civile (trasversale a tutte le discipline)



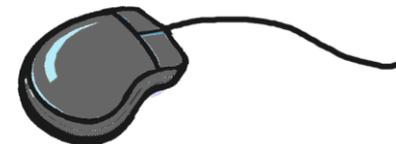
# COME ORGANIZZIAMO LA COMPRESENZA?

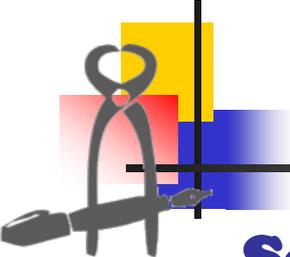


## **LA COMPRESENZA E' STATA SOPPRESSA PER LEGGE:**

- L'attività di recupero e potenziamento, i laboratori caratteristici del tempo prolungato vengono realizzati **con tempi e modalità** diverse dal passato.

**CRITERI COMUNI  
AI TRE ORDINI DI SCUOLA**





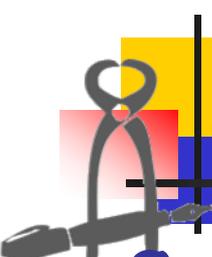
# UNA GIORNATA TIPO

---

## Scuola Secondaria I° grado

- lunedì - martedì e giovedì:  
8.00 – 16.20
- mercoledì e venerdì:  
8.00 – 13.30
- 36 spazi curriculari
- 3 spazi mensa da 1 ora





# I DUE INDIRIZZI

---

## Scuola Secondaria I° grado

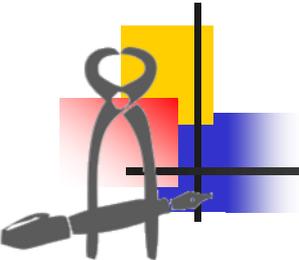
I genitori potranno scegliere tra due indirizzi:

- Musicale
- Tecnologico

Gli alunni che sceglieranno l'indirizzo musicale effettueranno un test attitudinale. I risultati del test saranno resi pubblici.

Le classi saranno costituite, però, in modo equilibrato, distribuendo gli allievi con difficoltà sia nell'indirizzo musicale, sia nell'indirizzo tecnologico.

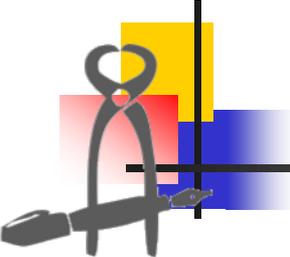




# **ISCRIZIONE ON LINE**

*L'iscrizione deve essere effettuata  
OBBLIGATORIAMENTE on-line ad  
eccezione della Scuola  
dell'INFANZIA.*





# COME ?

---

Accedendo alla homepage del Ministero  
[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

Registrandosi sul sito si riceverà sulla propria casella di posta elettronica il **codice personale di accesso** al servizio delle *iscrizioni on - line*

Per eseguire l'iscrizione on-line occorre indicare con esattezza il codice scuola (MIIC8DB00D)

Per informazioni sulla scuola digitare **“Scuola in Chiaro”** del MIUR

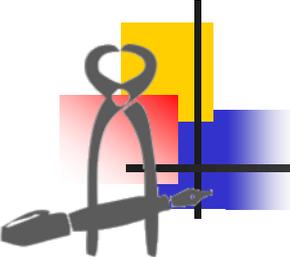


# CRITERI LISTE D'ATTESA

( L'iscrizione alla scuola dell'Infanzia non consente la scelta del plesso)

	<b>CRITERI E PUNTEGGI PER L'INSERIMENTO DI ALLIEVI E STUDENTI NELLE LISTE DI ATTESA</b>
1	ALLIEVI residenti
2	ALLIEVI con maggiore vicinanza all'obbligo scolastico
3	All'interno dello stesso anno di nascita: <ul style="list-style-type: none"><li>• ALLIEVI disabili</li><li>• CASI sociali segnalati dai competenti servizi comunali</li><li>• SITUAZIONE occupazionale dei genitori certificata (precedenza di entrambi i genitori occupati)</li></ul>
4	ALLIEVI con fratelli o sorelle frequentanti
5	ALLIEVI non residenti





# Open Day

**Scuola dell'Infanzia "S.D'acquisto"**

**15 gennaio 2013 dalle 10,30-12,00**

**Scuola dell'Infanzia "XX Settembre"**

**14 gennaio 2103 dalle 10,30-12,00**

**Scuola Primaria**

**11 gennaio 2013 dalle 10,30-12,30**

**Scuola Secondaria di 1° grado**

**16 gennaio 2013 dalle 10,30-12,30**



# ISCRIZIONI

on - line

Scuola PRIMARIA e SECONDARIA 1°

dal **21 gennaio 2013**

al **28 febbraio 2013**

Lunedì 21 e 28 gennaio 2013, lunedì 4 - 11 - 18 - 25 febbraio 2013 dalle ore 16.00 alle ore 18.00 sarà possibile effettuare l'iscrizione on - line con il sostegno di una assistente di Segreteria

*(Scuola dell'Infanzia)*

**Tutti i giorni dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e**  
**tutti i lunedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00**

