

RELIGIONE

Premessa

L'insegnamento della Religione cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogino sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo.

La proposta educativa dell'insegnamento della Religione Cattolica consiste nella risposta cristiana – cattolica ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca dell'identità, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valori, origine e fine della vita), promuovendo il confronto mediante il quale la persona esercita la propria libertà.

Essa concorre insieme alle altre discipline all'educazione della persona umana, ponendo particolare attenzione alla formazione spirituale di ciascun alunno.

L'insegnamento della Religione Cattolica viene offerto nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia di età degli alunni. Il profilo didattico sarà caratterizzato dall'aiutare gli alunni a scoprire tale insegnamento come dimensione intrinseca che a loro appartiene e alla quale loro appartengono.

Il confronto con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette infatti l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline.

L'IRC contribuisce alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti e di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

RELIGIONE – SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE - CLASSI PRIME – Scuola Primaria

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
A L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per	A Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	- I segni religiosi nell'ambiente che ci circonda. - Il mondo: realtà meravigliosa. - Dio Creatore. - Il rispetto della natura. - Tutti siamo fratelli, perché figli dello stesso Padre.
	A Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	- L'ambiente in cui è vissuto Gesù: la Palestina. - I primi amici di Gesù. Egli si rivolge ai deboli e ai sofferenti. - Chiesa: famiglia di Cristiani.

interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	A Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	<ul style="list-style-type: none"> - Natale: festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini. - I simboli pasquali. - La Settimana Santa.
---	---	---

RELIGIONE - CLASSI SECONDE – Scuola Primaria

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
A L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	A Individuare i tratti essenziali dell'insegnamento di Gesù.	- Le parabole: cuore del messaggio di Gesù.
	A Conoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	<ul style="list-style-type: none"> - Preghiera: l'uomo comunica con Dio. - Padre Nostro: così l'uomo si rivolge a Dio.
	A Conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	<ul style="list-style-type: none"> - Guardo il mondo con gli occhi del cuore. - Il comportamento degli uomini ha portato alla "rottura" dell'amicizia con Dio. - Dio perdona e promette un Salvatore. - L'amicizia: sentimento fondamentale per un rapporto con Dio e fra gli uomini.
		<ul style="list-style-type: none"> - Natale: festa d'amore e solidarietà. - Gesù ha tanti amici. - Pasqua: culmine dell'amore di Dio per gli uomini.

RELIGIONE - CLASSI TERZE – Scuola Primaria

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
A L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.	A Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	<ul style="list-style-type: none"> - Tutto ha un'origine e un'evoluzione. - Dio: origine e compimento di ogni cosa. - La religione fornisce domande di senso dell'uomo. - Le figure principali del popolo ebraico: Abramo, Mosè ... - La Pasqua ebraica.
		A Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
B L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di	B Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione	- I Sacramenti: segni efficaci della presenza di Dio nella nostra vita.

salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	- I riti religiosi.
	B Conoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	- Attualità del messaggio delle parabole. - Il comandamento dell'amore verso Dio e il prossimo.

RELIGIONE - CLASSI QUARTE – Scuola Primaria

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
A L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	A Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	- Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione.
	A Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	- L'incontro con Gesù cambia la vita: Zaccheo.
B L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	B Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	- Il linguaggio biblico. - I generi letterari della Bibbia.
	B Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Aspetti politici e religiosi della Palestina al tempo di Gesù. - Come Maria accoglie Gesù nei Vangeli. - Le classi sociali al tempo di Gesù. - I gruppi religiosi al tempo di Gesù. - La terra di Gesù: la Palestina.
C L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	C Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	- Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. - Le parabole. - I miracoli: segni d'amore. - Gli apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. - Gli ultimi giorni della vita di Gesù. - Le apparizioni di Gesù.

RELIGIONE - CLASSI QUINTE – Scuola Primaria

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>A L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>A Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Molti artisti interpretano la vita di Gesù. - I simboli religiosi: codici dell'iconografia cristiana. <p>Il movimento ecumenico: unità dei cristiani.</p>
	<p>A Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali delle religioni del mondo. - Caratteristiche comuni tra le religioni. - L'importanza del dialogo interreligioso.
<p>B L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>B Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Credo: parole e atto di fede. - Elementi fondamentali del Credo apostolico.
	<p>B Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I Sacramenti: tra storia e fede. - Lo Spirito Santo agisce nella Chiesa attraverso i Sacramenti.
	<p>B Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maria nelle Chiese non cattoliche. Religioni a confronto sulla vita dei santi.
	<p>B Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze grafico-pittoriche dei primi cristiani. - Il Natale e la Pasqua nell'arte. - Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli.
	<p>B Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I missionari: la fede si diffonde nel mondo. - Il messaggio di Gesù nella Chiesa: la gerarchia ecclesiastica. - La vocazione: vita di fede e di missione.
	<p>B Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Messa nelle prime comunità cristiane. - Origine della comunità cristiana. - Ecumenismo. - Dialogo interreligioso.
	<p>B Saper attingere informazioni sulla religione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La figura di Maria e dei santi nel Cristianesimo.

	cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	- I martiri di ieri e di oggi.
--	--	--------------------------------

RELIGIONE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

RELIGIONE - CLASSI PRIME – Scuola Secondaria di I Grado

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
A L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi le domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	A Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	- Il mistero dell'esistenza - Religiosità e religione: elementi fondamentali (credenze, comportamenti)
	A Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni	- I vari tipi di religione - Le religioni fin dalle origini (culto delle divinità) - Le religioni naturali del passato (mesopotamica, egizia, greca e romana)
B L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.	B Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (rivelazione, promessa, alleanza, salvezza)	- Il Dio unico si rivela - Le origini degli ebrei (Mosè e l'Esodo) - Dalla terra Promessa al Regno - Dalla divisione all'esilio - Dalla diaspora allo Stato di Israele - La religione ebraica (culto,persone sacre,principali festività, idea della morte)
	B Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio".	- Ebraismo e cristianesimo - Bibbia ebraica e cristiana - Dal racconto al testo - L'Antico e il Nuovo Testamento (canone e stesura) - I Vangeli (formazione e storicità)
	B. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Archivio del genere umano e Parola di Dio (ispirazione divina e dimensione umana) - Leggere e interpretare la Bibbia

RELIGIONE – CLASSI SECONDE – Scuola Secondaria di I Grado

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
-----------	---------	------------

<p>A L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.</p>	<p>A Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e collegarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo che invia la Chiesa nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le prime comunità cristiane - Le fonti per conoscere la Chiesa primitiva - La discesa dello Spirito - I valori della Chiesa cristiana - I primi movimenti missionari - La missione di Paolo di Tarso
	<p>A Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La testimonianza del martirio - La Chiesa e l'Impero d'Occidente - I cristiani e l'Oriente - La Chiesa e le Chiese
<p>B L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano e europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>B comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segni e simboli del cristianesimo - I sacramenti - Le chiese cristiane nel mondo - Chiese, cattedrali, battisteri e catacombe

RELIGIONE – CLASSI TERZE – Scuola Secondaria di I Grado

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>A L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi le domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p>A Cogliere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La religione e il significato dell'esistenza - La fede: rapporto Dio e uomo - Testimonianza della fede nella Bibbia - Testimonianza della fede oggi
	<p>A Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità ed esposizione al male</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuclei tematici di carattere etico (libertà di, da e per...) - Il comandamento dell'amore e i comandamenti che regolano il rapporto con Dio e con il prossimo
<p>B Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<p>B Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le religioni in dialogo (islam, induismo, buddismo, ecc ...) - Il cristianesimo a confronto con le altre religioni - Le risposte della fede e della scienza