



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"
Via Aquileia, 1 – 20021 Baranzate (MI)
Tel/fax 02-3561839
Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C
e-mail: miic8a900c@istruzione.it – pec: miic8a900c@pec.istruzione.it



Baranzate, 16 ottobre 2017

Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP B71B17000520006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI (SELEZIONE INTERNA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

della Commissione Europea;

VISTO il Progetto “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare” inserito sul SIF in data 24.11.2016 e protocollato con n. 17105;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione del progetto “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare” a valere sull’obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 25 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto 6 del 25 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”; deliberata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 3 ottobre 2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”, 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56, rivolto a **Personale interno** in servizio presso l’Istituto Comprensivo G. Rodari di Baranzate alla scadenza del presente Avviso.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Esploriamo lo sport	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18	30
Psicomotricità	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria	Anno Scolastico 2017/18	30
Musica creativa	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di	Anno Scolastico	30

		Primo Grado	2017/18	
Educhiamo ai valori	10.1.1 /10.1.1A	Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18	30
Educhiamo ai valori	10.1.1 /10.1.1A	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18	30
Impariamo ad imparare	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Anno Scolastico 2017/18	30
Impariamo ad imparare	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18	30

Modulo 1: Esploriamo lo sport

Obiettivo del modulo è diversificare l'offerta formativa della pratica sportiva, iniziando i ragazzi a sport di squadra poco conosciuti come il badminton, il baseball, il minirugby, in modo da sviluppare nuovi interessi e valorizzare nuove capacità motorie.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di istruttore in attività sportive con ragazzi di scuola primaria e/o di secondaria di 1° grado	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 2: Psicomotricità

Il modulo di educazione psicomotoria è rivolto a bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e a bambini del primo ciclo della scuola dell'infanzia; il tipo di attività risponde alle esigenze espressive ed emotive relative a questa fase di sviluppo, differenziando gli obiettivi in relazione all'età dei bambini.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di istruttore in attività di psicomotricità con bambini di scuola dell'infanzia e/o di scuola primaria	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e/o nella scuola primaria	20 punti

Modulo 3: Musica creativa

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di 1° grado, per la realizzazione di un laboratorio di musica creativa, orientato all'inserimento degli alunni nell'orchestra giovanile PYO (Pasquinelli Young Orchestra), che attua in Italia il "Sistema" iniziato in Venezuela dal maestro José Antonio Abreu e importato in Italia dal maestro Claudio Abbado per offrire a bambini e a ragazzi la possibilità di accedere gratuitamente a una formazione musicale collettiva.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di conservatorio in Strumenti a corde (prerequisito)	20 punti
Esperienze di insegnamento di musica e/o di uno strumento musicale a corde	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento della musica e/o dello strumento musicale	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)

Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di partecipazione alle attività dell'orchestra giovanile PYO (Pasquinelli Young Orchestra)	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 4 e Modulo 5: Educiamo ai valori

I moduli sono finalizzati alla realizzazione di un'attività di teatro musicale con performance di recitazione, canto, ballo, scenografia e costumi, esecuzione strumentale dal vivo, che favorisca il potenziamento della motivazione all'impegno e alla partecipazione alla vita scolastica, la valorizzazione delle attitudini personali, la socializzazione, l'accoglienza e l'integrazione.

E' previsto una figura di esperto per ciascuno dei due moduli.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Titoli specifici inerenti attività di musica, danza o teatro di durata almeno annuale con certificazione finale (abilitazione, dottorato, master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento)	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienza di docenza in ambito musicale in Progetti (nazionali, regionali, locali) destinati agli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado	5 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 40 punti)
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	5 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 40 punti)

Modulo 6 e Modulo 7: Impariamo ad imparare

Ciascun modulo prevede 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno durante i quali gli alunni saranno prima aiutati nello svolgimento dei compiti scolastici assegnati dai docenti nelle ore curricolari, poi assisteranno a brevi lezioni, divisi in gruppi, per risolvere le difficoltà incontrate. Il modulo punta all'acquisizione di un corretto metodo di studio.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	20
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	16
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	8
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)

Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	4 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze in attività di doposcuola con ragazzi di scuola primaria e/o di secondaria di 1° grado	8 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 40 punti)

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

3.1 Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

3.2 Sono perciò ammessi alla selezione in risposta a questo avviso come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti, il personale educativo, gli assistenti amministrativi o tecnici con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo G. Rodari di Banzate in servizio alla data di scadenza della domanda di partecipazione.

3.3 In mancanza di risorse umane indicate al punto 3.2, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

4.1 Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, dovranno pervenire alla Segreteria di questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte entro e non oltre le ore 10.00 del 27 ottobre 2017.

Le attività formative si svolgeranno durante l'anno scolastico 2017/18 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

4.2 La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

4.3 La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4.4 Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

4.5 La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4.6 A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

4.7 La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

4.8 Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

4.9 La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 31 ottobre 2017. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icrodaribaranzate.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

6.1 L'attribuzione degli incarichi per il personale interno avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo G. Rodari. L'Istituto Comprensivo G. Rodari prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

6.2 Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è determinato come da Tabella 5 allegata al Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola per il quadriennio giuridico 2006-09 e 1° biennio economico 2006-07 per attività di insegnamento.

6.3 La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

6.4 Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Paolo Morini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icrodaribaranzate.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Marco Paolo Morini