



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"
Via Aquileia, 1 – 20021 Baranzate (MI)
Tel/fax 02-3561839
Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C
e-mail: miic8a900c@istruzione.it – pec: miic8a900c@pec.istruzione.it



Baranzate, 16 ottobre 2017

Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP B71B17000520006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI (SELEZIONE INTERNA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

della Commissione Europea;

VISTO il Progetto “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare” inserito sul SIF in data 24.11.2016 e protocollato con n. 17105;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione del progetto “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare” a valere sull’obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 25 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto 6 del 25 ottobre 2016 relativa all’approvazione del progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”; deliberata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 3 ottobre 2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tutor con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Tutor e di Tutor Accompagnatori per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON “Garantiamo il futuro: tutti possono imparare”, 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56, rivolto a **Personale interno** in servizio presso l’Istituto Comprensivo G. Rodari di Baranzate alla scadenza del presente Avviso.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione
Esploriamo lo sport	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18
Psicomotricità	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria	Anno Scolastico 2017/18

Musica creativa	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18
Educhiamo ai valori	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18
Educhiamo ai valori	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18
Impariamo ad imparare	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Anno Scolastico 2017/18
Impariamo ad imparare	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Anno Scolastico 2017/18

Il numero di ore a cui si riferisce ciascun modulo è 30 ore per i Tutor, mentre per i Tutor Accompagnatori è pari a un'ora per ogni alunno partecipante al modulo formativo fino a un massimo di 20 ore.

Modulo 1: Esploriamo lo sport

Obiettivo del modulo è diversificare l'offerta formativa della pratica sportiva, iniziando i ragazzi a sport di squadra poco conosciuti come il badminton, il baseball, il minirugby, in modo da sviluppare nuovi interessi e valorizzare nuove capacità motorie.

Modulo 2: Psicomotricità

Il modulo di educazione psicomotoria è rivolto a bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e a bambini del primo ciclo della scuola dell'infanzia; il tipo di attività risponde alle esigenze espressive ed emotive relative a questa fase di sviluppo, differenziando gli obiettivi in relazione all'età dei bambini.

Modulo 3: Musica creativa

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di 1° grado, per la realizzazione di un laboratorio di musica creativa, orientato all'inserimento degli alunni nell'orchestra giovanile PYO (Pasquinelli Young Orchestra), che attua in Italia il "Sistema" iniziato in Venezuela dal maestro José Antonio Abreu e importato in Italia dal maestro Claudio Abbado per offrire a bambini e a ragazzi la possibilità di accedere gratuitamente a una formazione musicale collettiva.

Modulo 4 e Modulo 5: Educhiamo ai valori

I moduli sono finalizzati alla realizzazione di un'attività di teatro musicale con performance di recitazione, canto, ballo, scenografia e costumi, esecuzione strumentale dal vivo, che favorisca il potenziamento della motivazione all'impegno e alla partecipazione alla vita scolastica, la valorizzazione delle attitudini personali, la socializzazione, l'accoglienza e l'integrazione.

E' previsto una figura di tutor e una figura di tutor accompagnatore per ciascuno dei due moduli.

Modulo 6 e Modulo 7: Impariamo ad imparare

Ciascun modulo prevede 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno durante i quali gli alunni saranno prima aiutati nello svolgimento dei compiti scolastici assegnati dai docenti nelle ore curricolari, poi

assisteranno a brevi lezioni, divisi in gruppi, per risolvere le difficoltà incontrate. Il modulo punta all'acquisizione di un corretto metodo di studio.

E' previsto una figura di tutor e una figura di tutor accompagnatore per ciascuno dei due moduli.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

2.1 Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di lavori e nella produzione di materiali;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso.

2.2 In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

2.3 Tutte le attività dei corsi si svolgeranno in orario extracurricolare presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo G. Rodari di Baranzate.

ARTICOLO 3

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

3.1 Sono ammessi alla selezione come *tutor*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti, personale educativo, assistenti amministrativi o tecnici con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

3.2 Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 e dall'art. 5 comma 5 del presente avviso.

3.3 Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n.

445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

3.4 I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 4

COMPENSO

6.1 Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è determinato come da Tabella 5 allegata al Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola per il quadriennio giuridico 2006-09 e 1° biennio economico 2006-07 per attività "non di insegnamento".

6.2 La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

6.3 Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 5

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

5.1 La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi dell'Istituto.

5.2 La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

5.3 La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5.4 Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

5.5 Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<i>Titolo di studio coerente con il contenuto del modulo formativo</i>	Max 50 punti
Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 50

Laurea triennale (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 30
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 20
Titoli professionali	max 50 punti
Esperienze documentate di tutoring	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti.
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti.
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 50 punti per i titoli di studio e massimo 50 per le esperienze professionali.

ARTICOLO 6

DOMANDA DI AMMISSIONE; VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

6.1 La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

6.2 Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

6.3 Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, dovranno pervenire alla Segreteria di questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte entro e non oltre le ore 10.00 del 27 ottobre 2017.

Le attività formative si svolgeranno durante l'anno scolastico 2017/18 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

6.4 La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 31 ottobre 2017. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere

richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icrodaribaranzate.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

6.5 In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

6.6 Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Paolo Morini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icrodaribaranzate.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Marco Paolo Morini