

TABELLE PER LA RILEVAZIONE DEI DATI AI FINI DELLA COMPILAZIONE DEL P.E.I.

Aspetti comportamentali

Struttura della personalità sociale

Affettività	sì	no	data	sì	no	data
mostra indifferenza per ciò che sperimenta						
mostra interesse per ciò che sperimenta						
ascolta suoni e persone						
avverte la presenza di una persona significativa						
avverte l'assenza di una persona significativa						
avverte la presenza di un oggetto significativo						
avverte l'assenza di un oggetto significativo						
segue le istruzioni						
segue i consigli						
segue le regole						
manifesta reazioni emotive verbalmente						
manifesta reazioni emotive con espressioni del volto						
manifesta reazioni emotive con gesti						
sceglie attività						
sceglie persone						
sceglie gruppi						
controlla la propria emotività						
Fiducia nelle proprie capacità	sì	no	data	sì	no	data
S'impegna nell'esecuzione del compito assegnato						
Chiede aiuto se in difficoltà						
Si arrende al primo errore						
Evita l'esecuzione del compito con una scusa						
Si oppone con un secco rifiuto all'esecuzione del compito						

Autonomia di base	sì	no	data	sì	no	data
è capace di vestirsi da solo						
è capace di lavarsi da solo						
Ha il controllo sfinterico						
è capace di bere da solo						
è capace di mangiare da solo						
Senso d'iniziativa	sì	no	data	sì	no	data
Interviene se interrogato						
Interviene spontaneamente con domande e/od osservazioni						
Espone idee e soluzioni						
Capacità di produrre qualcosa di proprio	sì	no	data	sì	no	data
è capace di fare esperienze usando il proprio corpo						
è capace di fare esperienze usando oggetti						
è capace di operare con modalità iconiche						
è capace di fare previsioni						
Spirito di cooperazione	sì	no	data	sì	no	data
Collabora nei lavori di gruppo						
Svolge piccoli incarichi di responsabilità						
E' disponibile ad aiutare chi glielo chiede						
Senso d'identità, conoscenza di sé	sì	no	data	sì	no	data
conosce il proprio nome						
conosce la propria l'età						
conosce il proprio sesso						
conosce il proprio indirizzo di casa						
riconosce/rispetta le cose proprie						
Rapporto con gli oggetti	sì	no	data	sì	no	data
di fronte ad un oggetto nuovo lo riconosce						
di fronte ad un oggetto nuovo lo prova						
di fronte ad un oggetto nuovo lo ignora						
di fronte ad un oggetto nuovo ne ha paura						

di fronte ad un oggetto nuovo lo mette a disposizione del gruppo						
preferisce un certo tipo di oggetti (quale)						
Gioco	sì	no	data	sì	no	data
preferisce giochi di movimento						
preferisce giochi di fantasia						
preferisce giochi d'imitazione						
preferisce giochi in gruppo						
preferisce giochi solitari						
preferisce giochi agonistici						
gioca spontaneamente						
partecipa a giochi strutturati						
partecipa attivamente						
rimane passivo						
comprende e rispetta le regole						

Relazioni interpersonali

Rapporti con i compagni	sì	no	data	sì	no	data
riconosce le caratteristiche fisiche dei compagni						
riconosce le abilità dei compagni						
preferisce qualche compagno						
riconosce le cose degli altri						
rispetta le cose degli altri						
è accettato dai compagni						
s'isola						
preferisce il rapporto duale						
preferisce il rapporto piccolo gruppo						
preferisce il rapporto allargato						
Rapporti con gli insegnanti	sì	no	data	sì	no	data
preferisce qualche insegnante						
cerca di essere gradito						

dimostra fiducia						
dimostra opposizione						
dimostra dipendenza						
dimostra indifferenza						
dimostra paura						
accetta osservazioni						
risponde alle domande						
fa domande						
esegue i compiti assegnati						
tiene conto dei consigli						
tiene conto dei richiami						
Grado e modi di partecipare alle attività	sì	no	data	sì	no	data
Esegue interamente il compito assegnato						
S'impegna nell'esecuzione del compito						
Partecipa alle attività della classe						
Partecipa solo alle attività in piccolo gruppo o individuali						
Relazioni familiari	sì	no	data	sì	no	data
riconosce i componenti della famiglia						
ha un rapporto privilegiato con alcuni membri (chi?)						
Parla spesso dei componenti della famiglia						
svolge autonomamente alcuni compiti domestici (se no, chi l'aiuta?)						
Rapporto con la struttura scolastica	sì	no	data	sì	no	data
conosce il tipo di scuola che frequenta						
conosce le persone che vi lavorano						
ritrova la sua classe						
ritrova altri luoghi della scuola						
arriva a scuola da solo						
arriva a scuola con i genitori						
arriva a scuola con altri adulti (chi?)						
arriva a scuola con i compagni						

conosce gli orari scolastici						
accetta ed esegue alcuni incarichi di fiducia						

*** Caratteri qualitativi dell'apprendimento

Aspetti cognitivi

Ambito psicomotorio

Motricità globale	sì	no	data	sì	no	data
sa camminare						
correre						
saltare						
salire le scale						
scendere le scale						
vestirsi						
svestirsi						
Motricità fine	sì	no	data	sì	no	data
sa afferrare oggetti piccoli uno per volta						
sa abbottonare						
sa sbottonare						
sa tenere correttamente la penna						
sa eseguire ritagli						
sa eseguire strappi						
sa infilare						
sa piegare						
sa ritagliare figure semplici						
sa ritagliare figure complesse						
Schema corporeo	sì	no	data	sì	no	data
sa riconoscere le parti del viso su di sé						
sa riconoscere le parti del viso sugli altri						
sa riconoscere le parti del viso sulle figure						

sa riconoscere le parti del corpo su di sé						
sa riconoscere le parti del corpo sugli altri						
sa riconoscere le parti del corpo sulle figure						
sa ricostruire la sagoma di un corpo con le parti principali staccate (testa, tronco, arti sup. e arti inf.)						
sa distinguere la figura umana						
Percezione tattile	sì	no	data	sì	no	data
sa reagire ad una sensazione tattile precisandola						
sa scegliere tra caldo e freddo						
sa scegliere tra bagnato e asciutto						
sa scegliere tra liscio e ruvido						
sa riconoscere oggetti d'uso comune utilizzando esclusivamente il tatto						
Percezione visiva	sì	no	data	sì	no	data
sa riconoscere colori solo per identità (cioè alla presenza di un modello)						
sa riconoscere forme solo per identità						
sa riconoscere grandezze solo per identità						
sa riconoscere colori in ogni caso						
sa riconoscere forme in ogni caso						
sa riconoscere grandezze in ogni caso						
sa distinguere direzioni del movimento di un oggetto nello spazio rispetto ad altri oggetti						
Percezione uditiva	sì	no	data	sì	no	data
sa discriminare i nomi degli oggetti						
sa discriminare i rumori (di quale tipo)						
sa distinguere la provenienza dei suoni						
Lateralizzazione	sì	no	data	sì	no	data
prevalentemente destra						
prevalentemente sinistra						
esclusivamente destra						
esclusivamente sinistra						
mista						
Pregrafismo	sì	no	data	sì	no	data

sa riempire completamente uno spazio						
sa seguire correttamente un tratto verticale						
sa seguire correttamente un tratto orizzontale						
sa seguire i contorni di una forma						
sa seguire i contorni di una figura						
sa ricalcare						
sa completare forme tratteggiate						
sa copiare forme semplici (cerchio, quadrato, croce, triangolo)						
sa scrivere lettere dell'alfabeto in stampatello maiusc/minusc						
sa scrivere lettere dell'alfabeto in corsivo maiusc/minusc						

Dimensione spazio-temporale

Orientamento nello spazio	sì	no	data	sì	no	data
sa correre evitando ostacoli						
sa orientarsi in spazi d'uso quotidiano						
sa porre oggetti in posizioni diverse rispetto a sé						
sa porre oggetti in posizioni diverse rispetto ad un altro su comando						
sa riconoscere la destra e la sinistra su di sé						
sa riconoscere la destra e la sinistra sugli altri						
Orientamento nel tempo	sì	no	data	sì	no	data
sa avvertire la presenza di una persona conosciuta						
sa avvertire l'assenza di una persona conosciuta						
sa dire quello che sta facendo						
sa dire quello che ha appena fatto						
sa dire quello che farà dopo						
sa organizzare ed eseguire due (o più) azioni consecutive						
sa collocare le sue azioni nel passato						
sa collocare le sue azioni nel presente						
sa collocare le sue azioni nel futuro						

sa ricostruire cronologicamente un avvenimento legato all'esperienza personale						
sa ricostruire cronologicamente due (o più) sequenze di una storia						

Dimensione linguistico-espressiva

Comprensione del linguaggio orale	sì	no	data	sì	no	data
sa eseguire semplici comandi formati da soggetto + verbo						
sa eseguire semplici comandi formati da soggetto + verbo + oggetto						
sa eseguire semplici comandi formati da soggetto + verbo + oggetto + attributo						
sa reagire ad espressioni implicanti relazioni spaziali						
sa reagire ad espressioni implicanti relazioni temporali						
Linguaggio parlato	sì	no	data	sì	no	data
sa esprimersi con suoni						
sa esprimersi con parole incomplete ma comprensibili						
sa articolare con chiarezza fonemi semplici						
sa articolare con chiarezza fonemi complessi						
sa usare parole-frasi						
sa denominare oggetti di uso comune						
sa raccontare un fatto in ordine logico e cronologico						
sa rispondere a domande semplici						
Lettura d'immagini	sì	no	data	sì	no	data
sa leggere immagini con oggetti familiari						
sa leggere immagini complesse						
sa leggere strisce d'immagini da sinistra a destra						
sa mettere in ordine sequenze (n°...)						
sa mettere in ordine immagini con modello						
sa mettere in ordine immagini senza modello						
sa tradurre in linguaggio orale sequenze d'immagini						
sa tradurre il linguaggio dei simboli (segnali stradali, insegne, avvisi, ordini, divieti della vita comune)						

Letture	sì	no	data	sì	no	data
sa riconoscere le lettere dell'alfabeto						
sa discriminare le lettere diversamente orientate nello spazio						
sa fondere suoni in sillabe						
sa fondere sillabe in parole						
sa leggere parole senza omissioni						
sa leggere parole senza sostituzioni						
sa leggere parole senza inversioni						
sa leggere una frase semplice						
sa leggere un breve brano						
sa leggere dimostrando di aver compreso il contenuto (personaggi, luoghi, tempi, azioni)						
sa riassumere una lettura seguendo una traccia						
Linguaggio grafico	sì	no	data	sì	no	data
sa colorare						
sa dare forma a ciò che vuole rappresentare						
sa disegnare copiando						

Dimensione logico-matematica

Attività logico-matematiche	sì	no	data	sì	no	data
sa classificare						
seriare						
porre in relazione oggetti						
porre in relazione insiemi di oggetti						
sa eseguire seriazioni						
sa eseguire classificazioni						
Settore aritmetica	sì	no	data	sì	no	data
sa riconoscere simboli numerici						
sa riconoscere simboli delle quattro operazioni						
sa numerare in modo corretto fino al n°...						

sa eseguire addizioni con n°... cifre e n°... addendi						
sa eseguire sottrazioni con n°... cifre						
sa eseguire moltiplicazioni con n°... cifre al moltiplicatore						
sa eseguire divisioni con n°... cifre al divisore						
sa risolvere semplici problemi legati all'esperienza quotidiana						
sa riconoscere il valore del denaro						
sa usare misure convenzionali						
Settore geometria	sì	no	data	sì	no	data
sa distinguere i principali rapporti topologici rispetto a sé (sopra, sotto, dentro, fuori, avanti, dietro)						
sa distinguere i principali rapporti topologici rispetto agli altri						
sa distinguere i principali rapporti topologici tra oggetti						
sa rappresentare correttamente le principali figure geometriche piane						
sa distinguere i principali solidi						