



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"

Via Aquileia, 1 – 20021 **Baranzate (MI)**

Tel/fax 02-3561839

Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C

e-mail: miic8a900c@istruzione.it – pec: miic8a900c@pec.istruzione.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO
AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2019
Redatta dal Dirigente Scolastico

In conformità all'art. 23, comma 1 del D.I. 28/08/2018, n.129

Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato al Conto Consuntivo per il 2019 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ai sensi dell'Art. 23 c. 1 del D.I. 129/2018, che prescrive che il Conto Consuntivo sia corredato da una "dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati".

Il Conto Consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica in relazione al Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel Piano dell'Offerta Formativa, ed è elaborato per l'e.f. 2019 tenendo conto dei principi fissati dal D.I. 129/2018, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il Programma Annuale e il Conto Consuntivo esprimono, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per la realizzazione della gestione amministrativa in vista del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili.

La relazione si articola in:

- Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica;
- Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa;
- Analisi delle entrate e delle spese;
- Analisi della situazione patrimoniale;
- Risultati conseguiti.

Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica

L'Istituto Comprensivo G. Rodari è l'unica istituzione scolastica statale presente sul territorio baranzatese. Al termine dell'esercizio finanziario 2019 risultano iscritti n. 950 alunni, distribuiti su 44 classi. L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
MIAA8A9019	BARANZATE	VIA SALVO D'ACQUISTO	62
		VIA FIUME	42
MIAA8A902A	BARANZATE	VIA 20 SETTEMBRE	89
MIEE8A901E	BARANZATE	VIA MENTANA	462
MIMM8A901D	BARANZATE	VIA AQUILEIA N. 1	295

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto al termine dell'esercizio finanziario 2019 risulta essere costituito da 177 unità, così suddivise:

personale	tempo indeterminato	tempo determinato	totale
Docenti di materia	73	32	105
Docenti di sostegno		46	46
Dirigente Scolastico	1		1
DSGA	1		1
Assistenti amministrativi	3	2	5
Collaboratori scolastici	18	1	19
totale	96	81	177

Gli allievi frequentanti l'Istituto Comprensivo provengono da paesi con lingue e culture diverse: il 66% degli alunni presenti nella scuola sono di cittadinanza non italiana. Si contano circa il 34% di alunni di cittadinanza italiana, il 51% di alunni nati in Italia da genitori stranieri e il 15% di alunni nati in paesi stranieri. La composizione della popolazione scolastica dell'Istituto è la seguente (aggiornamento al 16 ottobre 2019):

Istituto Comprensivo G.Rodari - Baranzate		n. classi	n. alunni	stranieri (*)	DVA (**)
Scuola dell'Infanzia "Carlo Collodi" - via Salvo D'Acquisto		3	62	31	3
Scuola dell'Infanzia "Sant'Arialdo" - via Fiume		2	42	24	3
Scuola dell'Infanzia "Marco Polo" - via Mercantesse		4	89	75	6
Scuola Primaria "Gianni Rodari" - via Mentana		21	462	326	37
Scuola Secondaria di 1° Grado "Galileo Galilei" - via Aquileia	- indirizzo musicale	6	295	172	36
	- progetto bio-tecnologico	8			
totale		44	950	627	85
(*) alunni con cittadinanza non italiana					
(**) alunni con disabilità certificata					

Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa

Per una corretta lettura del Conto Consuntivo in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa occorre tener presente che mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio all'1 settembre e termine al 31 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato, si riferiscono a esercizi finanziari con inizio all'1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento. Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 considerando entrambi gli anni scolastici 2018/19 e 2019/20.

In risposta alle esigenze del territorio, caratterizzato da una situazione economica in genere modesta, da un'elevatissima percentuale di residenti di cittadinanza non italiana tra cui molti di recente immigrazione e dalla presenza di alunni di etnia rom provenienti da un vicino campo nomadi, e in continuità con la storia dell'Istituto caratterizzata da un indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado (presente già dagli anni '70) proposto non solo nell'ottica di un prezioso arricchimento culturale, ma anche come importante elemento di aggregazione sociale e di integrazione, i progetti inseriti nel Programma Annuale 2019, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19, sono stati i seguenti:

- P09 - Educazione alimentare;
- P11 - Lingua inglese;
- P18 - Educazione motoria Scuola Primaria;

a cui si aggiungono, coerentemente con la scelta deliberata nell'anno scolastico 2012/13 di caratterizzare le classi "non musicali" della scuola secondaria di 1° grado come classi ad orientamento "bio-tecnologico", i tre progetti:

- P07 – Orto e frutteto a scuola, rivolto alle classi seconde della scuola secondaria;
- P08 – La qualità ecologica dei corsi d'acqua, rivolto alle classi prime della scuola secondaria;
- P10 – Energia: rifiuti e riciclo, rivolto alle classi terze della scuola secondaria;

Nel corso degli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19 sono stati aggiunti, con variazioni deliberate dal Consiglio di Istituto, altri progetti, tra i quali sono ancora attivi quelli corrispondenti ai seguenti finanziamenti:

- P06 – PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- P12 – Atelier creativi (Avviso MIUR n. 5403 del 16 marzo 2016);
- P13 – Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-56 – Inclusione sociale.
- P14 – Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-142 – Competenze di base infanzia
- P15 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-315 – Competenze di base 1° ciclo
- P16 – Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-67 – Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- P17 – Progetto Kiriku (Bando "Con i bambini" progetto 2016-PIR-00055)
- P19 – Progetto Triennale delle Arti (Avviso MIUR n. 1464 del 19 ottobre 2018)

Con il nuovo schema di contabilità i progetti presenti nei Programmi Annuali dei precedenti esercizi finanziari P51 (Alunni Disabili) e P64 (Diritto allo studio) sono ora compresi tra le Attività nelle schede A7 (Alunni BES) e A8 (Diritto allo studio).

Analisi delle entrate e delle spese

Per il dettaglio delle singole voci del Conto Consuntivo relativamente al Conto Finanziario e alle schede di rendiconto di Progetto/Attività si rimanda alle corrispondenti pagine del Conto Consuntivo (mod. H e mod. I), nelle quali le voci di bilancio sono riportate secondo lo schema ministeriale.

Sembra opportuno però procedere a un'analisi degli aggregati di bilancio secondo un diverso raggruppamento degli importi in modo da evidenziare meglio le modalità di programmazione e i risultati di gestione. Si deve infatti rilevare che:

- il Conto Consuntivo si riferisce solo a quella parte delle risorse della scuola gestite direttamente dal Dirigente Scolastico; non comprende la quasi totalità delle spese per il personale gestite direttamente dal Ministero né le spese relative agli immobili e agli arredi che sono a carico dell'Ente Locale (Comune);
- il Conto Consuntivo contiene voci rilevanti che possono essere considerate quasi "partite di giro", come per esempio gli importi versati dalle famiglie per i viaggi di istruzione, la cui considerazione falserebbe l'analisi della gestione dell'Istituto;
- il Conto Consuntivo contiene voci "ripetute", in quanto le schede di progetto possono contenere finanziamenti ricevuti alla fine dell'esercizio finanziario e non impegnati e riportati come disponibilità residua nel successivo esercizio finanziario.

Per questo nell'analisi che segue si considereranno solo le risorse e le spese effettivamente utilizzate nell'esercizio finanziario secondo un criterio funzionale alle finalità dell'istituzione scolastica, e quindi considerando:

- risorse e spese relative al funzionamento organizzativo, amministrativo e generale dell'Istituto (comprende l'attività A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola, e l'attività A02 – Funzionamento amministrativo generale);

- risorse e spese relative al funzionamento didattico ordinario (comprende l'attività A03 - Didattica, con esclusione delle spese delle assicurazioni degli alunni e dei docenti ed eventuali acquisti rimborsati dalle famiglie, l'attività A06 - Attività di orientamento);
- risorse e spese relative all'ampliamento dell'offerta formativa (comprende i progetti, con esclusione dei finanziamenti ricevuti per attività da realizzare nel 2020).

In tutti i casi si analizzerà la ripartizione delle risorse tra finanziamenti dello Stato, del Comune, di altri enti, delle famiglie e di altri privati. Si rileva anche che l'analisi dell'andamento storico delle spese è stata possibile solo in relazione ai precedenti esercizi finanziari a partire dal 2014, in quanto i Conti Consuntivi relativi ai precedenti esercizi finanziari, corrispondenti alla gestione di un precedente Dirigente Scolastico, sembrano essere stati predisposti con differenti criteri, probabilmente anche in base a diverse disposizioni normative.

Dati relativi alla previsione iniziale e variazioni al Programma

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 8 del 18 febbraio 2019, era stato elaborato prendendo in considerazione solamente le voci di entrata e di spesa certe al momento della sua elaborazione e non comprendeva quindi voci di cui era certa all'inizio dell'esercizio finanziario l'esistenza ma non la consistenza (contributi delle famiglie, spese per viaggi di istruzione, ecc.). Nel corso dell'esercizio si sono dovute adottare alcune delibere di modifica da parte del Consiglio di Istituto (delibera n. 16 dell'1 aprile 2019, delibera n. 18 del 2 luglio 2019) e variazioni al Programma conseguenti ad entrate finalizzate operate dal Dirigente Scolastico (con provvedimenti n. 2, 3 e 4 del 3 maggio 2019 e n. 5 del 10 giugno 2019).

La tabella che segue riporta i dati relativi alla programmazione iniziale e alla programmazione definitiva dopo le variazioni al Programma Annuale:

Voce	Entrate	Importi	
		Programmazione iniziale	Programmazione definitiva
01	Avanzo di amministrazione presunto	229.327,75	260.342,81
01	Non vincolato	1.880,02	1.880,02
02	Vincolato	227.447,73	258.462,79
02	Finanziamenti dallo Stato	24.545,33	32.685,96
01	Dotazione ordinaria	14.545,33	22.685,96
04	Altri finanziamenti vincolati	10.000,00	10.000,00
04	Finanz. da Enti locali o da altre istituz.	21.809,23	31.007,56
05	Comune vincolati	21.809,23	31.007,56
05	Contributi da privati	41.227,00	86.313,99
01	Contributi volontari da famiglie	0,00	384,49
04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	0,00	17.061,20
05	Contributi per copertura assicurativa alunni	6.340,00	6.340,00
07	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	2.412,80
11	Contributi da imprese vincolati	0,00	25.228,50
12	Contributi da istituzioni sociali private vinc.	34.887,00	34.887,00
08	Rimborsi e restituzione somme	0,00	936,12
04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da famiglie	0,00	845,12
05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da imprese	0,00	91,00
07	Altre entrate	0,00	47,97
01	Interessi	0,00	1,51
02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,04
03	Altre entrate n. a c.	0,00	46,42
	Totale entrate	316.909,31	411.334,41
	Spese		
A	Attività	63.097,41	113.444,03

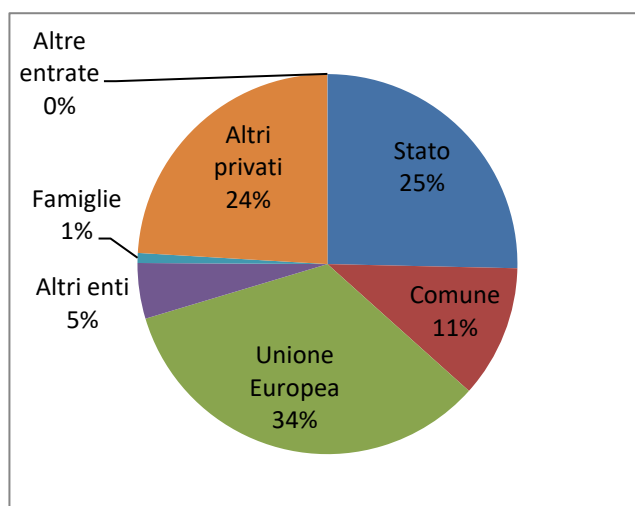
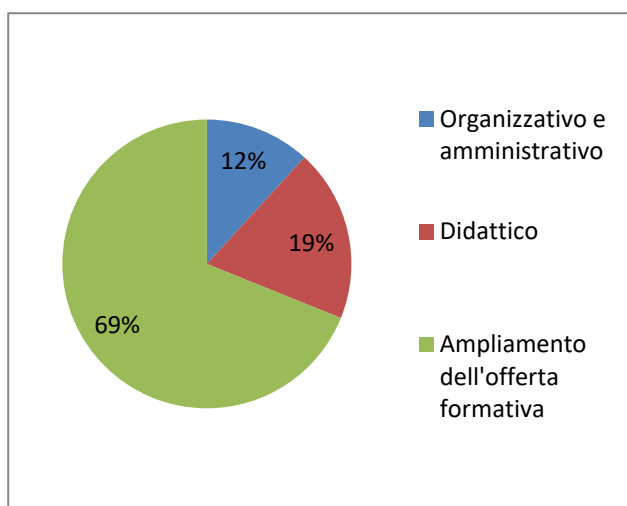
A01	Funzionamento gen. e decoro della scuola-	19.700,00	25.936,58
A01	Funzionamento amministrativo	5.500,00	7.725,10
A02	Didattica	37.897,32	54.868,43
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	24.700,28
A06	Attività di orientamento	0,00	213,64
P	Progetti	152.495,39	196.573,87
P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e prof.	5.265,38	6.578,84
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	20.680,69	24.143,79
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	125.549,75	139.851,24
P04	Progetti per formazione/agg. del personale	1.000,00	1.000,00
P05	Progetti per gare e concorsi	0,00	25.000,00
R	Fondo di riserva	100,00	100,00
R98	Fondo di riserva	100,00	100,00
	Totale spese	215.692,80	310.117,90
Z	Disponibilità finanz. da programmare	101.216,51	101.216,51
	Totale a pareggio	316.909,31	411.334,41

La rilevante discordanza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è da attribuire all'inserimento in corso d'anno di importanti voci non accertabili in fase di programmazione iniziale, come si è già accennato, e non a carenze di programmazione.

Ripartizione delle risorse

Le risorse disponibili nel 2019 per il funzionamento dell'Istituto, depurate dalle partite di giro e dai residui come specificato sopra, sono state distribuite come mostrato nella tabella e nel grafico sottostanti.

Ambito	Spesa
Organizzativo e amministrativo	33.661,68
Didattico	55.082,07
Ampliamento dell'Offerta Formativa	196.573,87
Totale	285.317,62



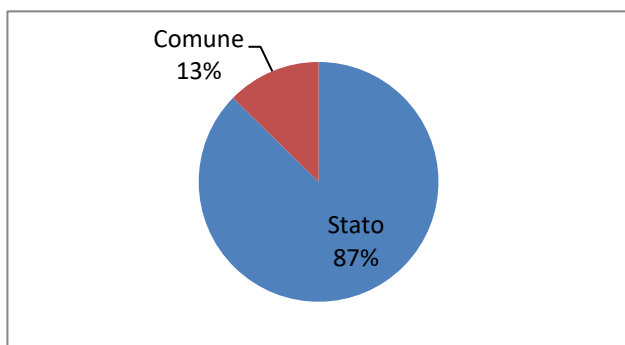
Si rileva solo un ottavo delle risorse (il 12%) è risultato necessario per assicurare il funzionamento organizzativo, amministrativo e generale dell'Istituto. La parte restante (88%) è stata utilizzata per esigenze di carattere didattico. Il rilevante importo delle risorse disponibili per progetti di ampliamento dell'offerta disponibile è dovuta ai finanziamenti ottenuti per i progetti PON.

La provenienza delle risorse è risultata distribuita come mostrato nella tabella riportata sotto e nel grafico qui sopra, nei quali sono stati attribuiti alle corrispondenti fonti di finanziamento anche gli importi relativi all'avanzo 2018 resisi disponibili per il 2019.

Stato	72.328,09
Comune	32.183,44
Unione Europea	96.242,49
Altri enti	13.494,08
Famiglie	2.412,80
Altri privati	68.608,75
Altre entrate	47,97
totale	285.317,62

Si può rilevare come la scuola abbia attinto per il suo funzionamento durante l'anno 2019 soprattutto da risorse pubbliche (per il 75%) distribuite tra finanziamenti dello Stato, dell'Unione Europea (progetti PON), del Comune di Baranzate e da altri enti (altri Comuni per l'assistenza educativa di alunni disabili non residenti a Baranzate). Il rilevante importo delle risorse provenienti da privati corrisponde al finanziamento dell'impresa sociale "Con i bambini" per il progetto Kiriku (€ 43.608,75) e al finanziamento della SIAE per le attività musicali dell'Istituto (€ 25.000) ottenuto grazie al bando "Perchicrea 2018".

Risorse e spese relative al funzionamento organizzativo, amministrativo e generale



Le risorse disponibili per le spese di carattere organizzativo, amministrativo e generale sono risultate distribuite come mostrato nella tabella e nel grafico a fianco.

Stato	29.713,71
Comune	3.900,00
Altri	47,97
totale	33.661,68

Poiché le risorse (€ 33.661,68) sono risultate superiori alle spese effettuate (€ 30.872,46), la parte eccedente è stata accantonata come avanzo da utilizzare nell'esercizio finanziario 2020.

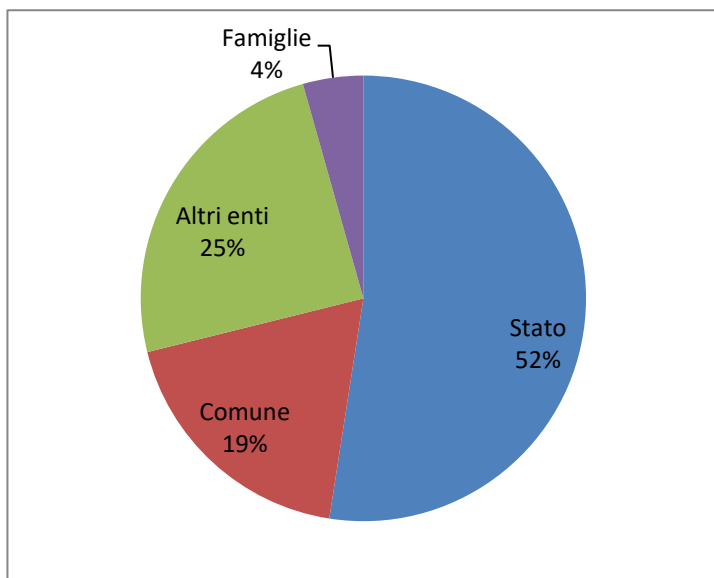
La voce di spesa più rilevante ha riguardato il materiale per pulizie, pari complessivamente a € 9.067,78. Tra le altre spese quella più rilevante riguarda materiale informatico per la segreteria e assistenza informatica per un totale di € 4.751,90, a cui si aggiunge la spesa per il pacchetto software Axios per la Segreteria Digitale e la relativa assistenza, necessaria per gli adempimenti previsti per la dematerializzazione delle segreterie scolastiche, pari a € 3.329,00. Altre spese rilevanti hanno riguardato il contratto per il responsabile della sicurezza (R.S.P.P.) e per la privacy (D.P.O.), pari a € 2.665,00, e la spesa per la gestione del conto corrente bancario, pari a € 2.038,90.

Il contributo del Comune di Baranzate alle spese di carattere generale dell'Istituto è costituito da € 3.900 destinati all'acquisto di materiale per pulizie.

Le spese per il funzionamento organizzativo, amministrativo e generale sono risultate in linea con quelle degli anni precedenti.

Risorse e spese relative al funzionamento didattico ordinario

Le risorse disponibili per l'attività didattica curricolare sono risultate distribuite come mostrato nella tabella e nel grafico a fianco.



Stato	28.890,17
Comune	10.285,02
Altri enti	13.494,08
Famiglie	2.412,80
totale	55.082,07

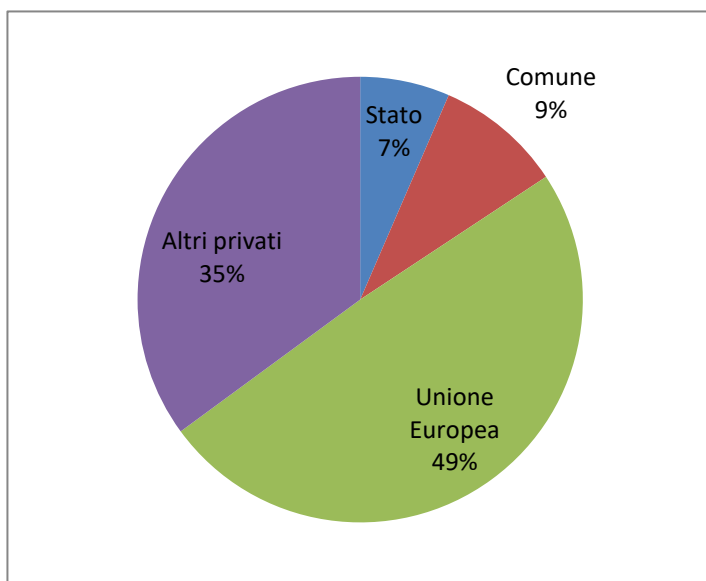
Si può rilevare che i contributi delle famiglie e dei privati sono stati destinati in modo esclusivo alle esigenze del funzionamento didattico. Il contributo delle famiglie è costituito dalla parte di "contributo volontario" eccedente la quota per l'assicurazione scolastica e da altri fondi raccolti dall'Associazione Genitori. La quota indicata come "Altri enti" corrisponde al contributo di altri Comuni per l'assistenza educativa di alunni disabili non residenti a

Baranzate. Si può rilevare inoltre che il contributo del Comune di Baranzate per il diritto allo studio è stato utilizzato per interventi di sostegno ad alunni in situazione di disagio economico o sociale come previsto dalla Legge Regionale 20 marzo 1981 n.31, e in particolare per l'acquisto di libri scolastici e di strumenti musicali da fornire in comodato gratuito e di materiale di cancelleria e disegno per le varie classi della scuola.

La spesa più rilevante è stata quella per il riscatto del pianoforte dell'auditorium, pari a € 11.520,00. Poiché le risorse (€ 55.082,07) sono risultate superiori alle spese effettuate (€ 49.192,48), la parte eccedente è stata accantonata come avanzo da utilizzare nell'esercizio finanziario 2020.

Risorse e spese relative all'ampliamento dell'offerta formativa

Le risorse utilizzate per l'ampliamento dell'offerta formativa sono risultate distribuite come mostrato nella tabella e nel grafico riportati sotto.



Stato	12.724,21
Comune	17.998,42
Unione Europea	96.242,49
Altri enti	68.609,75
totale	195.573,87

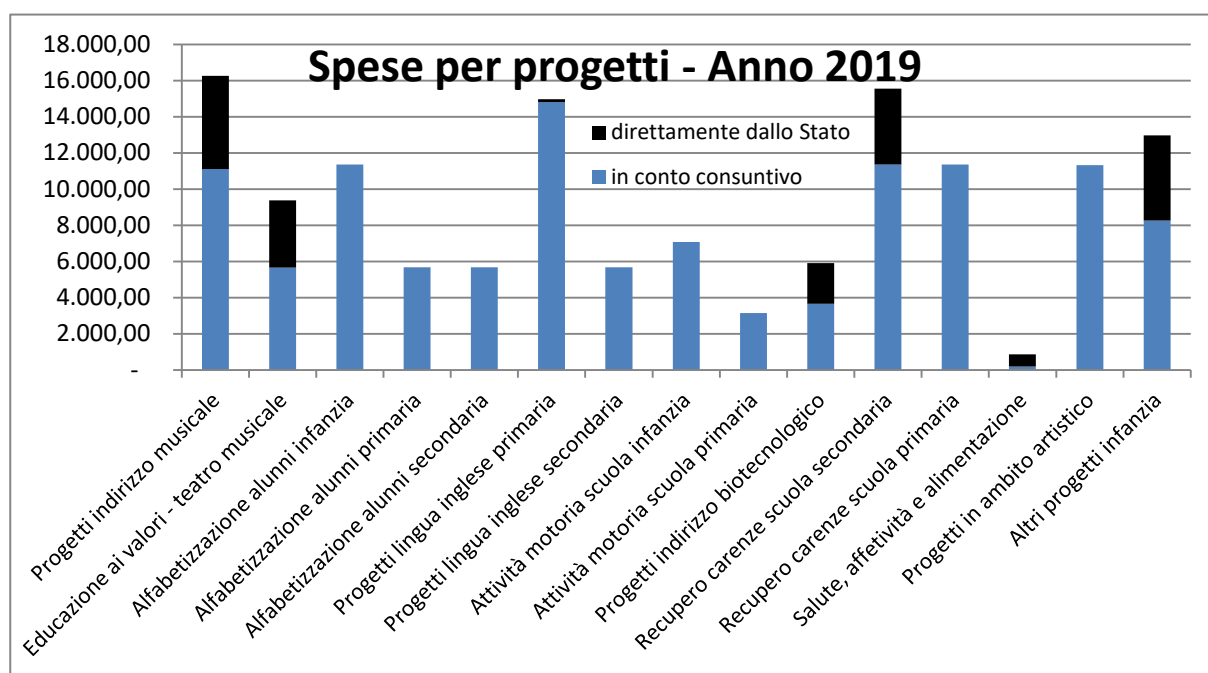
La parte più rilevante di risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa deriva dai finanziamenti dell'Unione Europea per i progetti PON. Rilevanti sono stati anche i finanziamenti ottenuti da altri enti: il finanziamento di € 43.609,75 dell'impresa sociale "Con i Bambini" per il progetto Kiriku svolto nelle scuole dell'infanzia, e il finanziamento di € 25.000 della SIAE ottenuto in seguito al bando "Perchicrea 2018" per le attività musicali della scuola

secondaria. A motivo di questi finanziamenti, più rilevanti che negli anni passati, il totale delle risorse disponibili per l'ampliamento dell'offerta formativa è risultato notevolmente incrementato rispetto a quanto ottenuto negli anni precedenti.

Come negli anni precedenti, il contributo del Comune di Baranzate per l'ampliamento dell'Offerta Formativa ha finanziato i progetti di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, di educazione motoria in tutte le classi della scuola primaria, e i progetti "Orto e frutteto a scuola", "La qualità ecologica dei corsi d'acqua", "Educazione alimentare" ed "Energia, rifiuti, riciclaggio" che insieme definiscono il progetto bio-tecnologico della scuola secondaria di 1° grado. Il contributo dello Stato si riferisce a un residuo del finanziamento per la realizzazione dell'atelier creativo e al finanziamento relativo ai progetti del Piano delle Arti 2018 per i quali il nostro Istituto è stato capofila di una rete composta da altre 18 scuole di Milano.

Le spese relative all'ampliamento dell'offerta formativa hanno riguardato per circa due terzi il pagamento dei docenti impegnati in attività extracurricolari, e per il resto in acquisto di materiale didattico. Le risorse destinate all'ampliamento dell'offerta formativa (€ 195.573,87) sono state superiori a quanto speso nel corso dell'anno 2019 (€ 117.732,29). La parte eccedente è stata accantonata come avanzo da utilizzare nell'esercizio finanziario 2020.

E' opportuno rilevare che le spese complessivamente sostenute per i progetti comprendono anche i compensi ai docenti e al personale ATA a carico del Fondo di Istituto, e che tra i progetti di ampliamento dell'offerta formativa rientrano anche quelli relativi all'inclusione degli alunni stranieri (corsi di italiano L2) finanziati direttamente dal Ministero con i fondi per le Aree a Rischio e a Forte Processo Immigratorio per un totale. Considerando anche queste spese non comprese nel Conto Consuntivo la rilevanza economica dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa realizzati nel corso del 2019 è risultata pari a € 137.250,03 ed è distribuita come mostrato nel grafico sottostante.



Indicatori di sistema

Si forniscono i seguenti indicatori dell'efficacia della gestione, relativi ai dati grezzi del Conto Consuntivo:

N.	Indicatore	
1	Incidenza delle spese per Attività	0,468
2	Incidenza delle spese per Progetti	0,532

Incidenza delle spese per Attività: rapporto tra le spese per attività e il totale delle spese

Incidenza delle spese per Progetti: rapporto tra le spese per progetti e il totale delle spese

N.	Indicatore	
3	Efficacia della programmazione delle entrate	0,933
4	Realizzazione delle risorse finanziarie	0,876

Efficacia della programmazione delle entrate: rapporto tra le entrate accertate al 31/12 e le entrate programmate all'01/01 (il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni).

Realizzazione delle risorse finanziarie: rapporto tra le entrate riscosse al 31/12 e le entrate accertate al 31/12 (rappresenta la gestione dei residui attivi ossia la capacità di erogazione dei finanziamenti e la loro disponibilità di cassa). Ottimale se tende a 1.

N.	Indicatore	
5	Efficacia della programmazione delle spese	0,719
6	Utilizzo delle risorse finanziarie	0,977

Efficacia della programmazione delle spese: rapporto tra le spese impegnate e spese programmate.

Utilizzo delle risorse finanziarie: rapporto tra spese pagate e spese impegnate (capacità di gestione residui passivi e utilizzo somme disponibili per cassa).

N.	Indicatore	
7	Indice di capacità di spesa	1,58
8	Finanziamento per alunno	€ 148,2
9	Spesa programmata per alunno	€ 158,9
10	Spesa effettiva per alunno	€ 234,8

Indice di capacità di spesa: rapporto tra spese impegnate e le entrate accertate.

Finanziamento per alunno: rapporto tra le entrate accertate e il numero degli alunni.

Spesa programmata per alunno: rapporto tra gli aggregati di spesa all'01/01 e il numero degli alunni iscritti.

Spesa effettiva per alunno: rapporto tra gli aggregati di spesa e il numero degli alunni iscritti.

Analisi del Conto Patrimoniale

La situazione finanziaria a fine esercizio, rappresentata nel mod. J del Conto Consuntivo, presenta un fondo di cassa pari a € 118.436,18 che concorda con le risultanze al 31 dicembre 2018 del giornale di cassa e degli estratti conto del conto corrente dell'Istituto.

In ottemperanza alle indicazioni dell'art. 31 del D.I. 129/2018 e della circolare MIUR Prot. n. 8910 dell' 1 dicembre 2011 la scuola ha proceduto alla rivalutazione degli inventari dei beni appartenenti alle istituzioni scolastiche statali con riferimento alla situazione esistente al 31 dicembre 2019. La rivalutazione come è ben noto ha ripercussioni sulla situazione patrimoniale al termine dell'esercizio finanziario di riferimento.

La situazione patrimoniale al 31 dicembre 2019, come rilevata dal mod. K del Conto Consuntivo, è riassunta nella tabella seguente.

ATTIVO		PASSIVO	
Immobilizzazioni (da inventario)	42.106,50		
Crediti verso lo Stato	13.923,28	Debiti verso lo Stato	0,00
Crediti verso altri	20.088,33	Debiti verso altri	5.369,49
Depositi bancari e postali	126.701,86		
Deficit patrimoniale	0,00	Consistenza patrimoniale	197.450,48
Totale a pareggio	202.819,97	Totale a pareggio	202.819,97

L'importo dei "Crediti verso lo Stato" e dei "Crediti verso altri", pari complessivamente a € 34.011,61, è costituito interamente dai finanziamenti MIUR e di altri enti per i progetti ancora da riscuotere.

La situazione patrimoniale, che negli anni precedenti risultava inficiata dalla presenza di importi considerevoli di crediti verso lo Stato costituiti in gran parte da finanziamenti dal Ministero della Pubblica Istruzione accertati negli anni 2008 e 2009 e non erogati, che nel 2015 ammontavano ancora a € 100.685,35, si è normalizzata grazie ad accrediti da parte del MIUR.

La "Disponibilità finanziaria da programmare", aggregato Z del Programma Annuale, pari a € 101.216,51, è ora effettivamente disponibile per le necessità dell'Istituto.

Risultati conseguiti

Il Programma per l'esercizio finanziario 2019 prevedeva che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F.

Il Dirigente Scolastico riconosce che gli obiettivi sono stati raggiunti grazie alla forte abnegazione data da tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica. Tale attività è risultata adeguata alle richieste dell'utenza realizzando completamente gli obiettivi previsti dal POF; si deve evidenziare come l'Istituzione Scolastica sia stata promotrice di dette iniziative collaborando a stretto contatto con le Istituzioni del territorio, riuscendo a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti e mantenendo sempre un livello della proposta formativa più che buono.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2019 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di € 300,00 anticipato al Direttore SGA è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario;
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti;
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere;
5. Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'istituto cassiere è la Banca Intesa Sanpaolo, agenzia di Baranzate;
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla Legge 675/96;
7. Non vi sono state gestioni fuori bilancio;
8. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale;
9. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati;
10. Ai sensi del l'art. 41 del D.L. n. 66 del 24 aprile 2014 si allega attestazione dei pagamenti effettuati oltre scadenza;
11. Ai sensi dell'art. 10 del D.P.C.M. 22 settembre 2014 l'indicatore di tempestività dei pagamenti è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito web della scuola.

Appare doveroso, da parte del Dirigente Scolastico, sottolineare, in fase di consuntivo, che la realizzazione del Programma 2019 ha visto la partecipazione attiva dell'Amministrazione comunale di Baranzate.

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2018, viene trasmessa, per opportuna conoscenza al Consiglio d'Istituto.

Baranzate, 18 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Morini