



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"  
Via Aquileia, 1 – 20021 Baranzate (MI)  
Tel/fax 02-3561839

Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C  
e-mail: [miic8a900c@istruzione.it](mailto:miic8a900c@istruzione.it) – pec: [miic8a900c@pec.istruzione.it](mailto:miic8a900c@pec.istruzione.it)

## **DELIBERE COLLEGIO DOCENTI DEL 21 MAGGIO 2020**

L'anno 2020, il giorno 21 del mese di maggio, alle ore 17.00, in modalità telematica ai sensi dell'art.73 della legge 24 aprile 2020 n. 27, è convocato con Circ. n° 132 del 16 maggio 2020, il Collegio Docenti Unitario per discutere i seguenti punti all'O.d.G:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento durante la didattica a distanza ( DM 16 maggio 2020 n. 11, art. 2 co. 2 );
- 3) Criteri di valutazione dell'elaborato per l'esame di Stato del primo ciclo di istruzione ( DM 16 maggio 2020 n. 9 , art. 6 );
- 4) Trattenimenti nella scuola dell'infanzia;
- 5) Adozione libri di testo.
- 6) Comunicazioni relative agli adempimenti di fine anno scolastico

Risultano presenti in modalità telematica : 141 docenti.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Marco Morini.

Assume la funzione di segretario il prof. Domenico Trotta , a ciò designato dal Presidente.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

... omissis ...

---

### **Delibera n. 9 A.S. 2019/20**

#### **IL COLLEGIO DOCENTI**

Come previsto dall'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 11 ha integrato per l'anno scolastico 2019/20 i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, adeguandoli alle nuove modalità di didattica a distanza, come segue:

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**INTEGRAZIONE PER IL PERIODO dal 24/02/2020 al 05/06/2020**

Nel contesto nuovo della didattica a distanza verranno privilegiate diverse modalità di verifica e una valutazione di tipo formativo, tenendo conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

Per procedere alla valutazione del comportamento e degli apprendimenti si rimanda ai criteri già approvati contenuti nel PTOF, che saranno comunque adeguati alla didattica a distanza, e si terrà conto di tutti gli elementi utili che saranno acquisiti attraverso il controllo:

- Per la valutazione del comportamento:
  - della puntualità delle consegne dei compiti;
  - dei contenuti nei compiti assegnati;
  - della puntualità nella partecipazione alle lezioni in videoconferenza;
  - della fattiva partecipazione/interazione nelle lezioni in videoconferenza;
- Per la valutazione degli apprendimenti
  - dei colloqui e delle verifiche orali in videoconferenza;
  - delle verifiche e delle prove scritte, consegnate tramite e-mail;
  - dei metodi efficaci di organizzazione del lavoro.

Prima di formulare una valutazione negativa, i docenti terranno conto di tutte quelle problematiche che hanno potuto influire negativamente sull'apprendimento. A tale proposito la scuola ha messo in atto quanto possibile per evitare discriminazioni fornendo agli alunni gli strumenti adeguati per partecipare alla didattica a distanza.

La valutazione complessiva finale terrà conto anche dei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni alla fine del primo quadrimestre.

#### Valutazione degli apprendimenti

Resta valida come riferimento per la valutazione degli apprendimenti la griglia di valutazione pubblicata nella sezione 9.1 del PTOF (Valutazione degli apprendimenti), in particolare per ciò che riguarda la corrispondenza tra il voto (prima colonna della griglia) e le conoscenze e apprendimenti acquisiti (seconda colonna della griglia). Per il primo ciclo della scuola primaria si terrà conto più della comprensione e applicazione dei contenuti affrontati che del bagaglio di conoscenze.

#### Valutazione del comportamento:

Per la valutazione del comportamento nel periodo di didattica a distanza si utilizzerà la griglia di valutazione del comportamento pubblicata nella sezione 9.2 del PTOF (Valutazione del comportamento) con particolare attenzione ai seguenti indicatori:

Indicatori	Descrittori	Giudizio
Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Ascolta con attenzione il docente e gli interlocutori e usa la videolezione come momento di confronto fra compagni e insegnanti.	Sempre: eccellente – ottimo

	Partecipa e apporta contributi originali all'attività proposta.  Utilizza in modo corretto gli strumenti tecnologici rispettando le regole stabilite per la partecipazione alle videolezioni.  Partecipa e apporta contributi significativi alle attività asincrone e alle altre attività proposte (mail, materiali caricati sul drive, contributi audio).	Spesso: distinto - buono  Raramente: sufficiente  Mai: insufficiente
Impegno nel lavoro scolastico a casa	Svolge con regolarità e puntualità le consegne.	
Frequenza	Frequenta con regolarità le video lezioni e rispetta gli orari.	

Nota: nella valutazione della partecipazione alla didattica a distanza si terrà conto di eventuale mancanza di disponibilità di apparecchiature tecnologiche o di connettività di rete.

Criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato (sezione 9.3 del PTOF)

Conformemente a quanto indicato dall'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 11, art. 3, i criteri di ammissione alla classe successiva indicati nella sezione 9.3 del PTOF sono così modificati per l'anno scolastico 2019/20:

- gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline; in questi casi gli insegnanti predispongono un piano di apprendimento individualizzato, le cui attività inizieranno a decorrere dal 1 settembre 2020;
- gli alunni della scuola secondaria di 1° grado sono ammessi alla classe successiva anche in deroga alla frequenza dei tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Il Consiglio di Classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nel caso in cui i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre.

Conformemente a quanto indicato dall'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 9, non è prevista per l'anno scolastico 2019/20 nessuna condizione di ammissione all'esame di Stato, che coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe, comprensiva della valutazione dell'elaborato sulla tematica assegnata dal Consiglio di Classe e della presentazione orale svolta dall'alunno in forma telematica.

omissis ...

**Delibera n. 10 A.S. 2019/20**

IL COLLEGIO DOCENTI

Come previsto dall'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 9 ha elaborato i criteri e la griglia di valutazione dell'elaborato per l'esame conclusivo del I ciclo, come segue:

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO PER L'ESAME DI STATO

<p><b>L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Originalità dei contenuti;</b></li> <li>• <b>Coerenza con l'argomento assegnato;</b></li> <li>• <b>Chiarezza espositiva</b></li> </ul>
---	--

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI	EVIDENZE	1 punto	2 punti	3 punti
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato?</li> <li>▪ L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?</li> <li>▪ La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?</li> </ul>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'elaborato è logicamente ben organizzato?</li> <li>▪ Il linguaggio risulta chiaro e corretto?</li> <li>▪ Il lessico impiegato è vario e appropriato?</li> </ul>	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
<b>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati?</li> <li>▪ Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma?</li> <li>▪ Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?</li> </ul>	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara?</li> <li>▪ L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato?</li> <li>▪ Le tecnologie sono impiegate con</li> </ul>	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare?	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo

	sicurezza e disinvoltura?			
--	---------------------------	--	--	--

**ESEMPIO :**

**PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO**

CRITERI	PUNTEGGIO OTTENUTO	PESO	PUNTEGGIO PESATO
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	3	X 2	6
CHIAREZZA ESPOSITIVA	2	X 3	6
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	2	X 2	4
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	2	X 3	6
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			<b>22</b>

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
< 13	4
13-15	5
16-18	6
19-21	7
22-24	8
25-27	9
28-30	10

omissis ...

**Delibera n. 11 A.S. 2019/20**

**IL COLLEGIO DOCENTI**

Vista la C.M 339/92;

Vista la direttiva sui BES 27/12/2012 e successive circolari applicative;

Vista la documentazione pervenuta all'Istituto e precisamente: richieste delle famiglie, relazioni delle ASL di riferimento con parere favorevole al trattenimento, Progetto educativo e didattico elaborato dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia;

**DELIBERA**

Il trattenimento presso le Scuole dell'infanzia degli alunni in obbligo scolastico (V.G.J.), (G.M.D.) e (H.S.) (la documentazione è depositata in segreteria).

omissis ...

---

Baranzate, 21 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Morini