



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"**  
Via Aquileia, 1 – 20021 **Baranzate (Mi)**  
Tel/fax 02-3561839  
Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C  
e-mail: [miic8a900c@istruzione.it](mailto:miic8a900c@istruzione.it) – pec: [miic8a900c@pec.istruzione.it](mailto:miic8a900c@pec.istruzione.it)

Circ. n. 81

Baranzate, 15 gennaio 2021

AI GENITORI  
SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

Alcuni recenti provvedimenti legislativi hanno modificato radicalmente le modalità di valutazione nella scuola primaria:

- il Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020 convertito dalla Legge n. 41 del 6 giugno 2020 ha stabilito che la valutazione finale degli apprendimenti nella scuola primaria è **espressa con un giudizio descrittivo e non più con un voto decimale**;
- l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha indicato che:
  - o il passaggio dai voti decimali ai giudizi descrittivi è in vigore già dal documento di valutazione (pagella) **del I quadrimestre di questo anno scolastico**;
  - o i giudizi descrittivi da utilizzare per i livelli di apprendimento sono: **in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato**, e sono riferiti ai **diversi obiettivi** riportati per ciascuna disciplina nel curriculum di istituto;
  - o **ogni istituzione scolastica elabora un proprio documento di valutazione**, con propri obiettivi di apprendimento (per gli alunni con disabilità certificata correlati al PEI – Piano Educativo Individualizzato) e propri criteri di valutazione esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il senso di questa innovazione sta nel privilegiare la funzione formativa della valutazione, passando dal voto, che costituisce un semplice bilancio sintetico del risultato raggiunto dall'alunno, a una descrizione analitica dei processi attraverso i quali si migliorano gli apprendimenti.

Nei giorni scorsi i docenti della nostra scuola primaria hanno elaborato il nuovo documento di valutazione individuando gli obiettivi di apprendimento per ciascuna classe e hanno aggiornato i curricoli per le diverse discipline e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (sezione 9.1 – valutazione degli apprendimenti). Le modifiche a questi documenti sono state approvate dal Collegio dei Docenti svoltosi il 14 gennaio. In tale occasione si è anche deciso che, come previsto anche dall'Ordinanza Ministeriale, nella fase di transizione alla nuova modalità di valutazione **i docenti possono continuare ad utilizzare i voti numerici nelle prove in itinere** (prove di verifica scritte ed interrogazioni orali).

**Pertanto, già dal documento di valutazione (pagella) del I quadrimestre che sarà distribuito nei primi giorni di febbraio non saranno più presenti voti numerici, ma giudizi descrittivi riferiti ai diversi obiettivi di apprendimento delle varie discipline.**

Per permettere ai docenti di fornire maggiori informazioni a tutti i genitori, nella settimana compresa tra il 22 e il 29 gennaio saranno organizzate assemblee di classe, secondo un calendario che sarà comunicato prossimamente.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Marco Morini