



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"
Via Aquileia, 1 – 20021 Baranzate (MI)
Tel/fax 02-3561839
Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C
e-mail: miic8a900c@istruzione.it – pec: miic8a900c@pec.istruzione.it



Baranzate, 21 ottobre 2021

Oggetto: progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-65

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

CUP

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

della Commissione Europea;

VISTO il Progetto “Parole e idee per vivere insieme” inserito sul SIF in data 18.07.2017 e protocollato con n. 30319;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID-1410 del 27/01/2020 di approvazione del progetto “Parole e idee per vivere insieme” con codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-65;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 28 marzo 2017 relativa all’approvazione della partecipazione dell’Istituto ai progetti PON dettagliati nell’Avviso Quadro MIUR prot. 950 del 31 gennaio 2017;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto PON “Parole e idee per vivere insieme”, prot. 633 del 18 febbraio 2020;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti a cui affidare incarichi o stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON “Parole e idee per vivere insieme”, 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-65, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo G. Rodari di Baranzate alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo	Sottoazione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Imparare l’italiano – Scuola primaria	10.1.1A	Alunni della Scuola primaria di nazionalità non italiana	Anno Scolastico 2021/22	30

Alla scoperta della biblioteca – scuola primaria	10.1.1A	Alunni della Scuola primaria	Anno Scolastico 2021/22	30
--	---------	------------------------------	-------------------------	----

Modulo 1: Imparare l'italiano

Nel laboratorio di italiano L2 gli alunni sono divisi in gruppi strutturati in base ai livelli di competenza secondo il Framework europeo: NAI (neo arrivati in Italia), A1 (principianti), A2 e B1, a ciascuno dei quali corrisponde l'utilizzo di diverse metodologie anche in relazione all'età degli alunni.

Le metodologie utilizzate sono diverse per i diversi gruppi:

- NAI: si utilizzeranno testi ricchi di figure e molto semplificati in modo da accompagnare gli alunni nell'esperienza della nuova lingua;
- Principianti A1: verranno sviluppate le abilità comunicative interpersonali di base (BICS) per l'acquisizione degli strumenti linguistici utili ad affrontare le situazioni quotidiane. Le attività svilupperanno le capacità di ascolto e comprensione dei messaggi orali e stimoleranno nell'alunno l'acquisizione della lingua orale e scritta attraverso il "fare", i movimenti e l'esecuzione di azioni che hanno a che fare con la routine scolastica e quotidiana;
- Livello A2: l'alunno acquisirà strumenti linguistici per comprendere e comunicare in situazioni più articolate e formali. Le lezioni non saranno necessariamente legate alla quotidianità, ma l'alunno verrà avviato alla lingua per narrare, esprimere stati d'animo, raccontare fatti vissuti.

Modulo 2: Alla scoperta della biblioteca

Il modulo utilizzerà la biblioteca scolastico e filmati per la presentazione e la lettura guidata di libri, adatti all'età degli alunni, e narrazioni di episodi storici, che possano aiutare il processo di integrazione degli alunni stranieri nella realtà culturale italiana.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Titoli valutabili	Punteggio
Titoli culturali	Diploma di scuola superiore/laurea coerenti con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità
	Frequenza corsi universitari	Per anno di corso 1 punto.
	Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	Per titolo 5 punti (max 10 punti)
	Master di I livello, specializzazione e perfezionamento annuale	3 punto (max 12 punti)
	Master di II livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	4 punti (max 8 punti)
	Aggiornamento e formazione in servizio sulle tematiche inerenti il progetto	0,5 punti per ogni corso (max 3 punti)
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto	Per ogni anno scolastico (min 180 giorni di attività) 1punti (max 30 punti)

	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per ogni anno solare (min 180 giorni di attività) 1 punto (max 10 punti)
Competenze autocertificate	Uso base di TIC (Word, Excel, Power Point) Conoscenza delle norme di sicurezza in ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti, di tutor e di figure aggiuntive per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto.

Agli esperti saranno affidati i seguenti compiti

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Ai tutor saranno affidati i seguenti compiti

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di lavori e nella produzione di materiali;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso.

Le figure aggiuntive collaboreranno con i tutor con compiti di orientamento degli alunni, da realizzarsi anche attraverso colloqui individuali da svolgersi con i singoli alunni.

ARTICOLO 3

SELEZIONE

- a) Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le figure richieste all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.
- b) In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

4.1 Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF con consegna a mano o tramite mail all'indirizzo miic8a900c@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del 29 ottobre 2021.

Le attività formative si svolgeranno durante l'anno scolastico 2021/22 e si concluderanno entro il 30 giugno 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

4.2 La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

4.3 La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo 1. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

4.4 La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4.5 Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

4.6 A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

4.7 La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

4.8 Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

4.9 In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

4.10 La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 7 novembre 2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che le figure nominate si impegnano a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icrodaribaranzate.edu.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

6.1 L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo G. Rodari. L'Istituto Comprensivo G. Rodari prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

6.2 Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi per gli esperti e a € 30,00 lordi per i tutor e le figure aggiuntive, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

6.3 La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

6.4 Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Paolo Morini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icrodaribanzate.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Marco Paolo Morini