

Percorso di ricerca-azione per docenti

ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO A SCUOLA L'ACCOGLIENZA IN PRATICA...

Realizzato nell'ambito delle attività di tutoring ad Azione 1 del progetto FAMI
LAB'IMPACT - PROG-2463

OBIETTIVI

- Sostenere una conoscenza consapevole rispetto alle procedure di accoglienza e inclusione degli alunni con background migratorio;
- condividere e implementare materiali e strumenti applicati nelle diverse fasi di accoglienza e inclusione;
- incoraggiare una visione sistemica del processo di accoglienza e inclusione;
- stimolare la creazione di una rete condivisa di saperi e buone pratiche;
- favorire in prospettiva futura lo scambio di buone pratiche.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado afferenti alla rete dell'Ambito di Garbagnate Milanese (ente capofila Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale"): **IC di Solaro, IC di Baranzate e IC di Bollate.**

APPROCCIO

Gli incontri si svolgeranno in modalità interattiva e prevedranno il pieno coinvolgimento dei partecipanti. I docenti coinvolti nel percorso saranno invitati a condividere esperienze e materiali al fine di esplorare le applicazioni pratiche dei saperi interculturali. L'intero percorso sarà strutturato secondo il principio della *ricerca-azione*: a partire dalla connessione con la realtà, si esploreranno le pratiche efficaci e le criticità attraverso la condivisione di esperienze e si co-costruiranno strumenti e strategie mirati a promuovere cambiamenti migliorativi all'interno del sistema. Gli incontri alterneranno momenti di condivisione in plenaria a momenti di confronto ed esercitazione in sottogruppi.

Il prodotto del percorso sarà un *toolkit* suddiviso per aree tematiche, inteso come raccolta di strumenti e materiali elaborati dai docenti.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Il percorso prevede 5 incontri per ciascun ordine di scuola:

- un incontro di avvio lavori comune a tutti gli ordini di scuola;
- un corpo centrale di incontri suddiviso per ordine di scuola e articolato in:
 - n. 1 incontro per la Scuola dell'Infanzia;
 - n. 3 incontri per la Scuola Primaria;
 - n. 3 incontri per la Scuola Secondaria di I grado;

- un incontro conclusivo comune a tutti gli ordini di scuola.

Il momento conclusivo avrà lo scopo di condividere le esperienze e gli apprendimenti dell'intero percorso, aprendo lo sguardo al futuro. Si condividerà l'emersione di nuove consapevolezze e si offrirà un confronto sugli intenti futuri in chiave sistemica.

L'incontro finale potrà prevedere la partecipazione dei Dirigenti Scolastici dei vari istituti.

Per ogni ordine di scuola sono ammessi un numero massimo di 3 partecipanti per Istituto Comprensivo.

CALENDARIO E CONTENUTI

Primo incontro per tutti gli ordini di scuola

Mercoledì 23 febbraio 2022 dalle 15.00 alle 18.00

- Presentazione del percorso e introduzione al tema
- Raccolta delle aspettative
- Creazione del contesto e coinvolgimento degli attori

Corpo centrale per singolo ordine di scuola

Scuola dell'Infanzia

<p>Mercoledì 30 marzo dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Unico incontro sul tema "relazione scuola-famiglia"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione del contesto • Condivisione delle criticità e delle pratiche relative alla relazione scuola-famiglia • Presa di coscienza del cambiamento • Co-creazione di strumenti e strategie
---	---

Scuola Primaria

<p>Martedì 15 marzo dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione dei ruoli e delle funzioni legate all'accoglienza • Analisi dei contesti di applicazione dei diversi interventi • Condivisione delle criticità e delle pratiche • Presa di coscienza del cambiamento • Co-creazione di strumenti e strategie
<p>Martedì 5 aprile dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Relazione scuola-famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione delle criticità e delle pratiche relative alla relazione scuola-famiglia • Presa di coscienza del cambiamento • Co-creazione di strumenti e strategie
<p>Martedì 3 maggio dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Insegnamento dell'Italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione dei diversi interventi - alfabetizzazione, italiano per la comunicazione, italiano per lo studio - e dei profili professionali coinvolti • Condivisione delle criticità e delle pratiche nella gestione e nell'erogazione dei laboratori • Presa di coscienza del cambiamento • Co-creazione di strumenti e strategie

Scuola Secondaria di I Grado

<p>Giovedì 17 marzo dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorazione dei ruoli e delle funzioni legate all'accoglienza ▪ Analisi dei contesti di applicazione dei diversi interventi ▪ Condivisione delle criticità e delle pratiche ▪ Presa di coscienza del cambiamento ▪ Co-creazione di strumenti e strategie
<p>Giovedì 7 aprile dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Relazione scuola-famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condivisione delle criticità e delle pratiche relative alla relazione scuola-famiglia ▪ Presa di coscienza del cambiamento ▪ Co-creazione di strumenti e strategie
<p>Giovedì 5 maggio dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Insegnamento dell'Italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorazione dei diversi interventi - alfabetizzazione, italiano per la comunicazione, italiano per lo studio - e dei profili professionali coinvolti ▪ Condivisione delle criticità e delle pratiche nella gestione e nell'erogazione dei laboratori ▪ Presa di coscienza del cambiamento ▪ Co-creazione di strumenti e strategie

Incontro conclusivo

Mercoledì 25 maggio dalle 15.00 alle 18.00

- Condivisione degli apprendimenti
- Presentazione del prodotto: *toolkit* suddiviso per aree tematiche
- Riflessione in termini sistemici - impatto del singolo sul sistema, paradigma relazionale
- Sguardo al futuro

STRUMENTI DI LAVORO

Si prevede l'utilizzo di documenti di lavoro condivisi per lo scambio e l'archiviazione di strumenti e pratiche; per lo svolgimento di alcune attività si proporrà l'uso di una bacheca virtuale (www.padlet.com) e di una lavagna di collaborazione (www.miro.com).

Gli incontri si svolgeranno online, gli iscritti riceveranno i dettagli per accedere alla piattaforma indicata.

ISCRIZIONI

Iscrizioni online al seguente link entro il 10/02/2021.

<https://forms.gle/8n45ALXGYCd5iKZs5>

Fondazione ISMU è ente di formazione accreditato dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, il percorso si considera concluso con la fruizione del 75% delle lezioni. È richiesto inoltre il completamento del test di verifica e del questionario di gradimento.