



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G.Rodari"
Via Aquileia, 1 - 20021 Baranzate (Mi)
Tel/fax 02-3561839
Cod. Fiscale 80126410150 Cod. meccanografico MIIC8A900C
e-mail: miic8a900c@istruzione.it - pec: miic8a900c@pec.istruzione.it

1

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2022/23 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

➤ In data 29 novembre 2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Rodari" di Baranzate e la R.S.U. hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 22 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

➤ La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

➤ La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTO il verbale del Collegio Docenti dell'1 settembre 2022 e il Piano di Attività dei Docenti emanato con determina dirigenziale il 3 ottobre 2022, in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 1^o dicembre 2022 in cui il Collegio dei Docenti esprime parere favorevole all'approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2022/23, 2023/24 e 2024/25 e i verbali del Consiglio di Istituto del 15/12/2022 in cui vengono approvati il PTOF e il suo aggiornamento per l'anno scolastico 2022/23;

- VISTA la proposta di Piano delle Attività del personale ATA formulata dal D.S.G.A. e adottato con decreto dirigenziale del 10 ottobre 2022, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTA la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 29 novembre 2022 fra la RSU e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 19.4.2018 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2022/2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Incontri	<p>2 novembre 2022: - Apertura delle relazioni sindacali per l'anno scolastico 2022-23 - Informazione ai sensi degli artt. 5 e 22 del CCNL Scuola 2016-18</p> <p>16 novembre 2022: - Presentazione proposta di contratto integrativo da parte del Dirigente Scolastico e definizione di punti controversi</p> <p>29 novembre 2022: SOTTOSCRIZIONE CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA</p>
Periodo temporale di vigenza	Dal 29 novembre 2022 al 31 agosto 2023 si stabilisce anche che gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto.
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica - Dirigente Scolastico Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - Cgil, Cisl, Uil, Snals, Gilda
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo "G.Rodari" di Baranzate
Materie trattate dal contratto integrativo	<p>a) Le relazioni e i diritti sindacali a livello di Istituzione Scolastica (viene riesaminata la parte normativa del contratto e vengono meglio regolamentati gli articoli relativi all'attribuzione di prestazioni aggiuntive al personale ATA e ai riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione).</p> <p>b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA.</p> <p>c) Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di personale interessate, i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento delle attività, a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.</p>

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Il Contratto stipulato il 29 novembre 2022 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

Modulo 2- Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo "G.Rodari" di Baranzate è composto da n.2 Scuole dell'Infanzia (di cui una suddivisa in due sedi), n.1 Scuola Primaria e n.1 Scuola Secondaria di 1° grado con una popolazione scolastica alla data odierna di n.980 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali:

- un orario di funzionamento della scuola in base a un tempo "pieno" o "prolungato" in tutti e tre gli ordini di scuola, compatibilmente con le indicazioni nazionali e le richieste delle famiglie, distribuito su cinque giorni settimanali (dal lunedì al venerdì), che corrisponde ai tempi lavorativi delle famiglie;
- percorsi individualizzati e a piccoli gruppi per l'integrazione degli alunni stranieri che vengono portati progressivamente dall'apprendimento delle nozioni di base della lingua italiana alle conoscenze linguistiche necessarie per lo studio;
- un indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado proposto non solo nell'ottica di un prezioso arricchimento culturale, ma anche come importante elemento di aggregazione sociale e di integrazione; e la realizzazione nella scuola primaria di un corso propedeutico per l'acquisizione delle abilità musicali di base che permetta di accedere più facilmente all'inserimento nelle classi a indirizzo musicale della scuola secondaria;
- la valorizzazione delle classi della scuola secondaria di primo grado che non sono inserite nell'indirizzo musicale attraverso la realizzazione di un progetto a orientamento bio-tecnologico che prevede un potenziamento dello studio delle materie scientifiche anche attraverso attività laboratoriali a carattere pratico-manuale svolte con la compresenza nella classe di due insegnanti.

In questa ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente e per il personale ATA per la contrattazione 2022/2023:

- un'offerta formativa di qualità che garantisca il pieno sviluppo delle capacità di tutti gli studenti, offrendo i più ricchi stimoli culturali;
- supporti adeguati perché ogni studente sviluppi un'identità consapevole e aperta al confronto con la pluralità delle culture;
- una continua ridefinizione delle programmazioni didattiche che permetta l'inserimento di alunni stranieri che arrivano anche ad anno scolastico inoltrato senza adeguate conoscenze della lingua italiana;

- la scolarizzazione degli alunni rom, spesso problematica: il percorso di questi allievi è a volte discontinuo con forti percentuali di abbandono scolastico.

Relativamente al contenuto della relazione come previsto dalla circolare 25 del 19 luglio 2012, si precisa che:

a) Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti, promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti, migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento. Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

b) Risorse economiche disponibili lordo dipendente:

Sedi di erogazione del servizio n.4
Personale docente e ATA in organico di diritto n. 172
Personale docente in organico di diritto n. 147
Quota base funzioni strumentali € 4.804,45
Quota base F.I.S. € 42.985,95
Quota incarichi specifici personale ATA € 2.839,11
Quota Aree a Rischio e F.P.I € 9.073,02
Quota Attività Sportiva € 960,14
Quota art. 1 comma 126 legge 107/2015 € 18262,80
Economie a.s. 2021/22 € 4.761,28

Totale complessivo risorse lordo dipendente € 86.889,23

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e di indicatori, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

c) La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

d) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D.Lgs.165/2001.

e) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

f) Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D.Lgs.165/2001.

g) Nulla da aggiungere.

UTILIZZAZIONE DEL FIS

In premessa, va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione, ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS).

La somma complessivamente disponibile derivante dal finanziamento 2022/23 lordo dipendente e dalle economie relative all'a.s. 2021/22 è pari a 86.889,23 ed è stata utilizzata come di seguito specificato:

1-Suddivisione tra il personale

DOCENTI: € 56.085,79

ATA: €28.067,44,

2-Utilizzazione in base alle attività delle risorse destinate al personale docente

Attività di supporto alla didattica curricolare € 6.825,00

3-Progetti didattici extracurricolari € 16.012,50

Supporto all'organizzazione della didattica € 7.700,00

Collaboratori del dirigente € 7.000,00

Funzioni strumentali: €4804,45

Compensi per avviamento alla pratica sportiva: €960,14

Valorizzazione del merito € 12.783,70

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs.150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

II DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 29 novembre 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Baranzate, 5 dicembre 2022

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Daniela Voto

